



**Воспитание
экологической культуры –
путь к спасению природы**





Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система
г. Белогорска»
Центральная городская библиотека
им. М. Горького

Воспитание экологической культуры – путь к спасению природы

*Рекомендательный
библиографический указатель*

*Белогорск
2017*

Воспитание экологической культуры – путь к спасению природы: рек. библиогр. указатель / МБУ «ЦБС г. Белогорска», Центральная городская библиотека им. М. Горького; сост. Т. Н. Вершинина. – Белогорск, 2017. – 108 с.

Составитель: Вершинина Т. Н.

Ответственный за выпуск: Бауло Н. В.

Вёрстка: Литовченко Е. Б.

© Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная
система г. Белогорска»

*«Мы столь радикально изменяли нашу среду,
что теперь для того, чтобы существовать в ней,
мы должны изменить себя».*
В. Норберт

ГОД ЭКОЛОГИИ



От составителя

2017 год объявлен Годом экологии в России. Сохранение природной среды и разумная охрана природы - одна из острейших проблем, стоящих перед человечеством, особенно в настоящее время.

*«Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды.
Все меньше окружающей природы,
Все больше окружающей среды...»*

Поэт Роберт Рождественский дал очень точный и емкий образ нынешней действительности. Всего несколько поэтических строк, но в них высказана самая суть серьезных изменений, происходящих в природе. Человек и живая природа – эти понятия вскоре могут оказаться несовместимыми. Урбанизация, происходящая повсеместно, наступает на природу, обедняя среду человеческого обитания, делая ее менее пригодной

для жизни.

Опасность происходящих в природе изменений заставляет нас задуматься над тем, что необходимо сделать для того, чтобы окружающий мир оставался благоприятным и безопасным для человека. Сохранение природных систем, поддержание качества окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов должно стать повседневной заботой всего населения. От состояния природы зависит жизнь человека. Мы, жители XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями, и виновниками экологической катастрофы. Природа гибнет, просит помощи. Мы должны спасти её, сохранить.

Тема экологического воспитания, образования актуальна в нашем обществе как никогда. Важно, чтобы каждый человек понимал, что именно от него зависит будущее нашей планеты. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний, для того чтобы его поведение было экологически осмысленным и бережным по отношению к природе.

Библиотека является одним из основных звеньев системы экологического просвещения, образования и воспитания населения. И мы библиотекари тоже можем внести вклад в защиту окружающей среды – рассказывая, обучая, способствуя формированию экологической грамотности читателя. Так как путь к спасению природы – это, прежде всего, воспитание экологической культуры населения.

Вашему вниманию представлен рекомендательный библиографический указатель «Воспитание экологической культуры населения – путь к спасению природы», который состоит из 2-х основных разделов:

Библиотеки в системе экологического просвещения населения, включающий список литературы, где обобщен опыт работы библиотек в помощь экологическому просвещению пользователей: работа по реализации экологических проектов, проведению акций, отдельных публичных мероприятий экологической тематики, работа библиотечных любительских экообъединений.

Экология в сценариях, в котором представлен список сценариев, имеющих отношение к природе и ее защите, для читате-

лей различных возрастных категорий. Это – тематические вечера, познавательно-игровые программы, театрализованные представления, выставки, беседы, часы искусств, викторины и т.п.

Каждый раздел включает подразделы, расположенные в логической последовательности.

Внутри подразделов материал расположен в обратной хронологии.

К большинству подразделов указателя дана краткая справка, раскрывающая их содержание и показывающая значимость представленных в них экологических проблем.

Указатель включает книги и статьи из периодических изданий, поступивших в библиотеку за период с 2010 по 2017 годы.

В приложении дан экологический календарь, цитаты, афоризмы о природе.

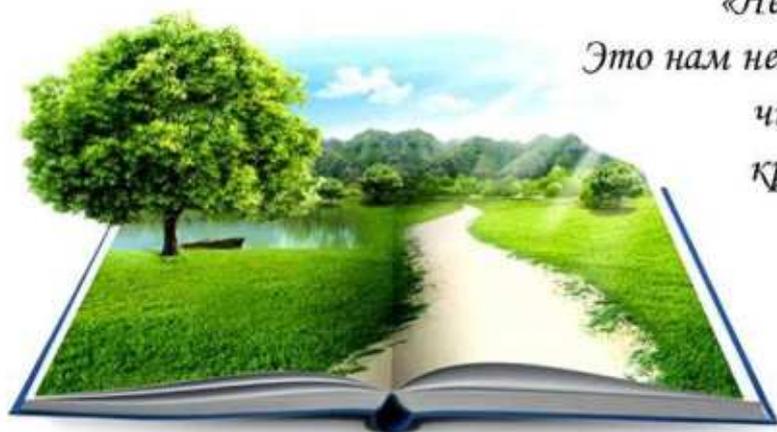
Вспомогательный справочный аппарат включает алфавитный указатель авторов.

Адресован указатель, прежде всего, библиотечным специалистам, а также будет интересен педагогам, музейным работникам и всем, кто занимается экологическим просвещением и образованием населения.

Издания, представленные в библиографическом указателе, вы сможете найти в фондах центральной городской библиотеке им. М. Горького.

*«Культура не может произрастать без экологической культуры,
а экологическая культура вовсе не может
состояться в условиях бескультурья».*
В. И. Данилов-Данишьян

Библиотеки в системе экологического просвещения населения



*«Не природе нужна наша защита.
Это нам необходимо её покровительство:
чистый воздух, чтобы дышать,
кристальная вода, чтобы пить,
вся природа, чтобы жить».*
Н. Ф. Реймерс

ЭКОвести из библиотек: из опыта работы

Данный подраздел включает список статей из периодических изданий, где представлены различные формы и методы экологического образования и просвещения населения средствами библиотек, обобщен опыт библиотек по организации и проведению отдельных публичных мероприятий экологической тематики.

Викторова, Е. Давай спасём свою планету! [Текст] : [из опыта организации и проведения «Библионочи», посвящ. защите окружающей среды] / Е. Викторова // Библиополе. – 2017. – № 10. – С. 51.

Ситалиева, Р. "Чилим" и "Лотос" двигаются к цели [Текст] : [из опыта проведения Экоэрудациона: благодаря сочетанию интеллект. игры с серьезной лекцией и журналистскими приемами б-ка становится центром притяжения молодежи] / Р. Ситалиева // Библиотека. – 2017. – № 10. – С. 80–81.

Карпова, Н. "Зелёная волна" накрыла город [Текст] : [увлекат. будни регион. эколог. фестиваля] / Н. Карпова // Библиотека. – 2017. – № 9. – С. 73–77.

Сафронова, О. КИБО бросает спасательный круг [Текст] : [из опыта работы б-к по защите окружающей среды] / О. Сафронова // Библиополе. – 2017. – № 9. – С. 43–46.

Серебряникова, Т. И в малой травинке – своя витаминка [Текст] : [из опыта проведения эколог. праздника ЭКОБУМ "У природы есть друзья: это мы - и ты, и я"] / Т. Серебряникова // Библиополе. – 2017. – № 9. – С. 36.

Журавлёва, Е. Отмечаем День Нерпёнка [Текст] : [из опыта проведения для читателей-малышей лит.-театрализ. эколог. путешествия] / Е. Журавлёва // Библиотека. – 2017. – № 8. – С. 1.

Малышева, Е. Волшебный мир зверей и птиц [Текст] : [из опыта проведения мероприятий, popularизирующих книги Е. И. Чарушина] / Е. Малышева // Библиополе. – 2017. – № 8. – С. 75–77.

Вавилова, Е. "Зелёные" объекты пешеходного маршрута [Текст] : [библиотуризм] / Е. Вавилова // Библиополе. – 2017. – № 5. – С. 75–77.

Малышева, Е. Каждой пичужке – эко-кормушку! [Текст] : [из опыта проведения эколог. праздника "Синичкин день" и мастер-класса по изготовлению кормушек] / Е. Малышева // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 78–79.

Маслова, Г. За природу все в ответе [Текст] : [из практики работы по "продвижению" эколог. знаний] / Г. Маслова, Т. Смирнова // Библиополе. – 2017. – № 3. – С. 62–64.

Лысенко, М. Войди в природу другом! [Текст] : [из опыта работы, направленной на формирование у детей положит. отношения к природе, воспитание любви и бережного отношения ко всему живому] / М. Лысенко, Т. Шведчикова // Библиотека. – 2017. – № 1. – С. 72–76.

Беляева, Н. Мой край дубрав и золотистых ив... [Текст] : [из практики эколог. просвещения в б-ке] / Н. Беляева // Библиополе. – 2016. – № 10. – С. 45–47.

Трефилова, С. Расскажем малышам о полиэтиленовой опасности [Текст] : [из опыта работы по воспитанию эколог. культуры] / С. Трефилова // Библиополе. – 2016. – № 9. – С. 45–48.

Южакова, Л. Замеряя пульс природы [Текст] : [из практики работы в б-ке информ.-ресурсного центра по эколог. просвещению] / Л. Южакова // Биб-

лиотека. – 2016. – № 9. – С. 66–70.

Исоханова, Г. Пусть узнают дети о судьбе планеты [Текст] : [из опыта проведения для школьников мероприятий, посвящ. защите окружающей среды] / Г. Исоханова // Библиополе. – 2016. – № 8. – С. 55–58.

Небаева, В. Наш зелёный островок [Текст] : [из опыта организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание эколог. культуры] / В. Небаева // Библиотека. – 2016. – № 6. – С. 73–77.

Анисимова, Л. Мечты исполняются летом [Текст] : [из практики работы эколог. лагеря для школьников при б-ке] / Л. Анисимова // Библиополе. – 2015. – № 12. – С. 36–38.

Антонова, Н. Что мы оставим потомкам [Текст] : [из опыта б-к по привлечению юных граждан к деятельности по защите природы] / Н. Антонова // Библиотека. – 2015. – № 12. – С. 66–68.

Тишкова, А. «В красе осенней скрыта благодать» [Текст] : [из практики проведения театрализ. представления, посвящ. осени] / А. Тишкова // Библиополе. – 2015. – № 11. – С. 73–75.

Аверина, Л. Здесь саженцы вырастут быстро [Текст] : [из опыта эколог. просвещения в б-ке] / Л. Аверина // Библиотека. – 2015. – № 10. – С. 71–72.

Петрова, Н. Природа просит: "Защитите!" [Текст] : [из практики организации и проведения в детской б-ке мероприятий, призванных научить детей любить и беречь природу] / Н. Петрова // Библиотека. – 2015. – № 6. – С. 71–74.

Чемоданова, Е. Земля, вода и воздух [Текст] : [из опыта работы по эколог. просвещению] / Е. Чемоданова // Библиотека. – 2015. – № 5. – С. 63–69.

Глаголев, А. А. Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере [Текст] / А. А. Глаголев // Воспитание школьников. – 2015. – № 4. – С. 41–50.

Фролова, С. «Мы с тобой одной крови!» [Текст] : [из опыта проведения мероприятий в защиту фауны и флоры] / С. Фролова // Библиотека. – 2015. – № 3. – С. 65–68.

Переверзева, В. Земля – слезинка на щеке Вселенной [Текст] : [из опыта б-к по эколог. просвещению] / В. Переверзева // Библиотека. – 2015. – № 1. – С. 48–51.

Маркова, Н. Сбережём землю для потомков [Текст] : [из опыта работы, направленной на воспитание эколог. сознания, готовности жить в гармонии с природой] / Н. Маркова // Библиополе. – 2014. – № 12. – С. 54–55.

Царегородцева, Н. Путешествие в заповедный мир [Текст] : [из опыта работы по эколог. просвещению] / Н. Царегородцева // Библиотека. – 2014. – № 6. – С. 61–64.

Сорокина, В. «Зеленая планета» [Текст] : [из опыта столичных коллег по воспитанию у читателей чувства ответственности за состояние окружающей среды] / В. Сорокина // Библиотека. – 2014. – № 3. – С. 1.

Козлова, Н. Земля снежного барса [Текст] : [об эколог. деятельности б-ки] / Н. Козлова, С. Сумачакова // Библиотека. – 2014. – № 1. – С. 64–65.

Пушкова, С. "Мой деревянный дом" [Текст] : ["зеленая" б-ка для детей: из опыта зарубеж. коллег] / С. Пушкова // Библиополе. – 2013. – № 12. – С. 27–30.

Азарова, О. Карта мира на подоконнике [Текст] : [эколог. просвещение в б-ке] / О. Азарова, Т. Кубракова // Библиополе. – 2013. – № 11. – С. 12–16.

Воробьева, О. Расти и благоухай, узамбарская фиалка [Текст] : [из опыта эколог. просвещения] / О. Воробьева // Библиотека. – 2013. – № 11. – С. 62–66.

Девяткина, Т. Вторая жизнь старых вещей [Текст] : [из опыта организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание эколог. культуры] / Т. Девяткина // Библиополе. – 2013. – № 11. – С. 58–59.

Приходько, Н. Есть в природе равновесие [Текст] : [из опыта организации работы по эколог. просвещению пользователей] / Н. Приходько // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 2–3.

Шуняева, О. Встречаемся в уют-компании [Текст] : [из практики эколог. просвещения в детской б-ке] / О. Шуняева // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 69–72.

Турова, И. «Отмоем Кузбасс от грязных клякс» [Текст] : [из опыта организации и проведения мероприятий эколог. направленности] / И. Турова // Библиотека. – 2013. – № 9. – С. 60–63.

Емельяненко, О. Дом всех людей Земля! [Текст] : [из практики работы творческой лаборатории «Формируем экологическую культуру»] / О. Емельяненко // Библиотека. – 2013. – № 8. – С. 65–68.

Линков, М. Что есть природа для человека? [Текст] : [из опыта поведения дискус. круглого стола «В экологию через книгу и чтение»] / М. Линков // Библиотека. – 2013. – № 7. – С. 60–62.

Брынзарь, Е. Природоведение под музыку Вивальди... [Текст] : [из практики проведения Библионочи, посвящ. экологии] / Е. Брынзарь // Библиотека. – 2013. – № 5. – С.1.

Степанова, В. Беречь природы дар бесценный [Текст] : [о методах приобщения читателей к эколог. культуре] / В. Степанова // Библиополе. – 2013. – № 4. – С. 21–25.

Буслаева, М. Воспитание экологической культуры [Текст] : [из опыта работы детской б-ки] / М. Буслаева // Библиополе. – 2013. – № 2. – С. 21–23.

Гурьева, Г. В заповедной пришвинской стране... [Текст] : [из опыта работы б-ки по сохранению и пропаганде пришвинского наследия] / Г. Гурьева // Библиополе. – 2013. – № 2. – С. 9–13.

Матюхина, И. Протяни руку дружбы природе [Текст] : [познават.-игровые приёмы привлечения детей к чтению] / И. Матюхина // Библиотека. – 2012. – № 12. – С. 66–68.

Конкина, Г. Моя маленькая планета – мой посёлок [Текст] : [из практики экокраевед. работы] / Г. Конкина // Библиополе. – 2012. – № 11. – С. 44–47.

Ракитянская, Н. Здесь воздух чист, и солнце светит [Текст] : [из опыта эколог. просвещения] / Н. Ракитянская, Н. Наволокина // Библиотека. – 2012. – № 7. – С. 71–74.

Мишина, Л. Разрешите представиться – нерпёнок Монтя [Текст] : [о презентации в б-ке книги Т. Дудиновой «Сказка о ладожском нерпёнке»] / Л. Мишина // Библиополе. – 2012. – № 6. – С. 38–39.

Ближенская, А. «Лесной домишко» из любимой книжки [Текст] : [из опыта работы по популяризации книг писателя-натуралиста В. Бианки] / А. Ближенская // Библиотека. – 2011. – № 10. – С. 56–57.

Магомедова, А. Югорские мотивы [Текст] : [из опыта экокраевед. работы] / А. Магомедова // Библиотека. – 2011. – № 8. – С. 62–64.

Корешкова, Л. Наш подарок земле [Текст] : [б-ки как часть многоуровневой системы эколог. просвещения] / Л. Корешкова // Библиополе. – 2011. – № 4. – С. 10–13.

Сибирцева, Н. Учиться никогда не поздно [Текст] : [из опыта работы по эколог. просвещению] / Н. Сибирцева, Е. Сибирцева // Библиотека. – 2010. – № 5. – С. 70–72.



*«Все усилия при воспитании окажутся тщетны,
пока вы не научите ваших воспитанников
любить поле, птиц и цветы».*
Рёскин Джон

Проектная деятельность библиотек

Гришмановская, О. Чем улыбается земля? Цветами! [Текст] : [из практики реализации проекта "Экология – проблема нравственная"] / О. Гришмановская // Библиотека. – 2017. – № 10. – С. 74–77.

Журнист, Л. Чистый двор – чистая страна [Текст] : [из практики реализации проекта «Мы все в ответе за свою планету», направленного на воспитание эколог. культуры у детей] / Л. Журнист // Библиополе. – 2017. – № 10. – С. 54–57.

Стрекалова, С. Кто живёт в зоопарке [Текст] : [из опыта реализации проекта «Природа и мы», развивающего у детей интерес к природе и воспитывающего стремление беречь её и охранять] / С. Стрекалова // Библиополе. – 2017. – № 10. – С. 57.

Брынзарь, Е. Протяни природе руку помощи [Текст] : [о совместных эколог. проектах б-ки и обществ. организаций] / Е. Брынзарь // Библиополе. – 2017. – № 8. – С. 58–60.

Рыжикова, А. Жизнь дана на добрые дела [Текст] : [из опыта реализации программы «Моя живая планета», направленной на воспитание эколог. культуры у детей мл. шк. возраста] / А. Рыжикова // Библиополе. – 2017. – № 7. – С. 48–52.

Валиева, М. Проектная деятельность по экологии [Текст] / М. Валиева // Учитель. – 2017. – № 2. – С. 61–63.

Бухаркина, Е. Край родной, сторона лесная [Текст] : [проект для взрослых и детей, объединивший темы краеведения и защиты окружающей среды] / Е. Бухаркина // Библиополе. – 2017. – № 1. – С. 55–57.

Белопашенцева, Л. Картонные реки и пластиковые берега [Текст] : [из опыта реализации проекта "Экокультура"] / Л. Белопашенцева // Библиотека. – 2016. – № 10. – С. 70–73.

Антончик, Л. С книгой в мир природы [Текст] : [из практики реализации проекта] / Л. Антончик // В здоровом мире – здоровая нация / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 39–48. – (Библиотека предлагает).

Донина, О. Проектно-созидательные педагогические технологии в системе дополнительного экологического образования [Текст] / О. Донина // Учитель. – 2014. – № 4. – С. 51–54.

Рязанцева, Л. М. Библиотечная экологическая программа "Жить в согласии с природой" [Текст] / Л. М. Рязанцева // Справ. рук. учреждения культуры. – 2013. – № 6. – С. 18–32.

Калинина, И. Как мы с Иванушкой природу спасали [Текст] : [из опыта реализации в б-ке комплексных программ по экологии] / И. Калинина // Библиотека. – 2013. – № 5. – С. 65–66.

Власова, Н. Нам есть что сказать о богатстве природы [Текст] : [профессион. конкурс проектов «Экология и молодежь»] / Н. Власова // Библиополе. – 2013. – № 2. – С. 55.

Скробот, И. Сбереечь земли очарованье... [Текст] : [о проект. деятельности б-ки эколог. тематики] / И. Скробот // Библиотека. – 2012. – № 12. – С. 3.

Трапезникова, С. Родина русского лесоводства [Текст] : [из практики проект. деятельности б-ки] / С. Трапезникова // Библиотека. – 2012. – № 4. – С. 48–50.

Рылова, Е. Защитница зелёного дома земли [Текст] : [о реализации проектов эколог. тематики] / Е. Рылова // Библиополе. – 2011. – № 6. – С. 58–61.

Елистратова, З. Жить в гармонии с природой [Текст] : [из опыта реализации программы «Экология. Творчество. Дети»] / З. Елистратова // Библиополе. – 2011. – № 3. – С. 30–36.

Свиридова, Н. Зелёный коридор сотрудничества [Текст] : [из практики реализации долгосроч. совместного проекта ЦБ г. Липецка с упр. экологии администрации города «В судьбе природы – наша судьба»] / Н. Свиридова // Библиополе. – 2010. – № 9. – С. 54–57.



*Проблемы образования, и особенно экологического образования,
имеют абсолютный приоритет перед всеми
другими целями общества».*

Н. Н. Моисеев



Современные технологии как средство экологического воспитания

Крикун, Т. О природе в жанре анимации [Текст] / Т. Крикун // Библиополе. – 2017. – № 2. – С. 58–61.

Михеева, Л. О чём поёт зяблик? Слушай на сайте [Текст] : [создание виртуального «Краеведческого календаря» для развития эколог. культуры детей и подростков] / Л. Михеева // Библиополе. – 2015. – № 11. – С. 31–33.

Лихоманова, Е. Чем может Интернет послужить природоведу? [Текст] : [электрон. каталоги в царстве фауны и флоры] / Е. Лихоманова // Библиотека. – 2014. – № 8. – С. 21–23.

Лецинская, В. Практика экологии в виртуальном отражении [Текст] : [о Всерос. конкурсе интернет-ресурсов публичных б-к – 2013] / В. Лецинская // Библиополе. – 2014. – № 7. – С. 6–9.

Бойко, Л. Выйди из дома и помоги природе! [Текст] : [соврем. технологии как средство эколог. воспитания] / Л. Бойко // Библиополе. – 2013. – № 10. – С. 45–49.





*«Природа - это книга,
которую надо прочитать
и правильно понять...»
М. Налбандян*

Охрана природы в экспозиции

Еремеева, О. Что мы знаем о пингвинах [Текст] : [из опыта организации в детской б-ке выст. на тему природы, способной вызвать к ней интерес у маленьких читателей] / О. Еремеева // Библиополе. – 2017. – № 10. – С. 39–41.

Герасимова, Е. Заповеди заповедных мест [Текст] : [охрана природы в экспозиции] / Е. Герасимова // Библиотека. – 2016. – № 4. – С. 60–64.

Бузук, С. И. «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды» [Текст] : [из практики организации выст.-просмотра «Сохраним планету вместе»] / С. И. Бузук // Мир библиографии. – 2013. – № 9. – С. 7–13.

Вахромеева, И. «Только здесь леса шумят...» [Текст] : [из опыта организации муз.-эколог. выст.] / И. Вахромеева // Библиополе. – 2013. – № 7. – С. 31–34.

Хилютич, И. Ваш домашний фитомодуль [Текст] : [из опыта организации в б-ке необычной выставки, где рядом с книгами о комнатных растениях достойное место заняли сами растения] / И. Хилютич // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 65–67. – (Библиотека предлагает).

Садовская, Л. Экологический календарь в зеркале выставочной работы [Текст] / Л. Садовская // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 169–174. – (Библиотека предлагает).

Мыщикова, Н. Эту книжную выставку придумали мы [Текст] : [из

практики организации читателями детской б-ки для своих младших товарищей выст.-игры, посвящ. домашним животным] / Н. Мыщикова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 116–121. – (Библиотека предлагает).



*«Защищая природу, мы защищаем
самих себя, своих детей и внуков».*
Ж.-И. Кусто

Экологические акции

Беспалько, Н. Б. Муниципальная библиотека как центр экотворчества читателей [Текст] : [из практики проведения эколог. акции, направленной на раскрытие творческих способностей читателей всех возрастов] / Н. Б. Беспалько // Игровая библиотека. – 2017. – № 6. – С. 4–7.

Максимова, Л. Дети отвечают на жалобы природы [Текст] : [из опыта проведения эколог. акций] / Л. Максимова // Библиополе. – 2017. – № 9. – С. 60–62.

Бойко, Л. Жить в согласии с природой [Текст] : [из практики проведения эколог. акции, направленной на воспитание любви и бережного отношения к природе] / Л. Бойко // Библиополе. – 2013. – № 3. – С. 28–31.

Кузьмина, Е. Как вести себя в лесу, чтоб сберечь его красу [Текст] : [из опыта проведения эколог. акции «Кормушка»] / Е. Кузьмина // Библиотека. – 2013. – № 2. – С. 4.

Матвеева, С. Будь природе другом [Текст] : [из опыта проведения акций, направленных на повышение эколог. культуры] / С. Матвеева // Библиополс. – 2010. – № 6. – С. 28–29.



*«Коль суждено дышать нам воздухом одним,
Давайте же на век объединимся,
Давайте наши души сохраним.
Тогда мы на Земле и сами сохранимся!»*
Н. Старшинов

ЭКОобъединения

Шмайло, О. Мы в ответе за жизнь на планете [Текст] : [из практики работы эколог. гостиной «Окно в природу»] / О. Шмайло // Библиополе. – 2017. – № 5. – С. 48–50.

Бабкина, Н. Экопочемучка ответит на все вопросы [Текст] : [о работе библиотеч. объединения «Экопочемучки»] / Н. Бабкина // Библиополе. – 2015. – № 7. – С. 38–39.

Смирнова, Н. В. А знаешь ли ты, какая завтра будет погода? [Текст] : [о заседании клуба «Почемучка», посвящ. вопросам экологии] / Н. В. Смирнова // Педсовет. – 2013. – № 5. – С. 17–18.

Вавилова, Е. Клуб «Флора» собирает друзей [Текст] : [из практики работы библиотеч. клуба цветоводов] / Е. Вавилова // Библиополе. – 2011. – № 4. – С. 56–58.

Цурганова, Т. Давайте будем беречь планету – во всей Вселенной похожей нету! [Текст] : [из опыта работы эколог. агентства любителей и защитников природы «Лесовичок и К^{оо}»] / Т. Цурганова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 4–13. – (Библиотека предлагает).

Горбачева, Н. Когда растения вдохновляют [Текст] : [о работе клуба «Цветы для счастливой жизни» в детской б-ке] / Н. Горбачева, Н. Пушкина // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 90–93. – (Библиотека предлагает).

Вавилова, Е. Клуб цветоводов «Флора» в центральной районной библиотеке г. Солигорска [Текст] : [из опыта работы] / Е. Вавилова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 111–115. – (Библиотека предлагает).

*«Природа так обо всем позаботилась,
что повсюду ты находишь, чему учиться».*
Леонардо да Винчи



Методико-библиографическое сопровождение экодеятельности библиотек

Гибнер, Г. Наша особинка – повод для гордости [Текст] : [из опыта организации и проведения среди библиотекарей конкурса работ, посвящ. заповедным местам малой Родины] / Г. Гибнер // Библиополе. – 2017. – № 11. – С. 75–77.

Байкина, О. Добро пожаловать на ярмарку идей! [Текст] : [как познавательно и нескучно провести профессион. семинар, посвящ. экологии] // Библиополе. – 2017. – № 10. – С. 18–20.

Бережём природу вместе! [Текст] : [метод. материал для составления памятки о правилах поведения у водоёмов] // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 9. – С. 88.

Петрова, Е. День заповедных мест [Текст] : [формы мероприятий эколог. направленности] / Е. Петрова // Библиотека. – 2017. – № 8. – С. 62–65.

Колоскова, Н. Расскажите детям о "зелёных" технологиях [Текст] : [из практики работы по обучению библио. специалистов методикам работы по защите окружающей среды] / Н. Колоскова // Библиополе. – 2017. – № 6. – С. 58–62.

78.37 Экокомпас: метод.-библиогр. материал [Текст] / МБУ «ЦБС г. Белогорска», Центральная городская библиотека им. М. Горького; сост. Т. Н. Вершинина. – Белогорск, 2016. – 18 с.

В сборнике представлены формы и методы экологического образования и просвещения населения средствами библиотек, библиографический список сценариев экологической тематики.

Кенько, Т. Весна идёт, весне дорога [Текст] : [метод. рекомендации в помощь организации праздников весны] / Т. Кенько // Праздники весны / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 3–16. – (Библиотека предлагает).

Размышления о проблемах экологии и здоровья в работе библиотекаря [Текст] // В здоровом мире – здоровая нация / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 3–4. – (Библиотека предлагает).

Экологический календарь [Текст] : [метод. материал в помощь планированию и проведению мероприятий, посвящ. праздникам эколог. направленности] // В здоровом мире – здоровая нация / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 15–33. – (Библиотека предлагает).

Лошади в художественной литературе [Текст] : [библиогр. список лит.] // Часы читательских удовольствий / ред.-сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 51–56. – (Библиотека предлагает).

Выпряжкина, Е. "Что за прелесть эти... мышки!" [Текст] : [семинар-практикум «Экологически чистый четверг» для библиотечарей] / Е. Выпряжкина // Библиотека. – 2014. – № 8. – С. 59–61.

Небаева, В. Наши ресурсы не безграничны! [Текст] : [идеи, представленные на природоохранном форуме] / В. Небаева // Библиотека. – 2013. – № 12. – С. 63–65.

Кравченко, М. Чистота планеты – чистота души [Текст] : [по итогам форума «БиблиоЭко-2013»] / М. Кравченко // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 64–68.

Гилязетдинова, Г. Х. Природа так мудра и справедлива [Текст] : [метод. разработки мероприятия по экологии для уч-ся 5–10 кл.] / Г. Х. Гилязетдинова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 7. – С. 92–96.

Миронов, К. Труженики моря глазами писателей [Текст] : [библиогр. список худож. лит., посвящ. морской тематике] / К. Миронов // Мир библиографии. – 2013. – № 6. – С. 68–69.

Экология и мы [Текст] : [библиогр. список сценариев из золотого фонда «ЧУИ» об охране окружающей среды] // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 4. – С. 94.

Мясникова, Н. Не потребитель, а хранитель и творец [Текст] : [из практики организации и проведения межрегион. творческой лаборатории по проблемам окружающей среды] / Н. Мясникова // Библиотека. – 2013. – № 2. – С. 68–71.

Корешкова, Л. Экологический медиамост «Томск – Улан-Удэ» [Текст] : [из опыта проведения межрегион. науч.-практ. конф.] / Л. Корешкова // Библиополе. – 2010. – № 12. – С. 20.

Рыщанова, У. Земля – наш общий дом [Текст] : [из практики организации и проведения семинара, посвящ. проблемам эколог. воспитания] / У. Рыщанова // Библиотека. – 2010. – № 1. – С. 58–59.

78.37 Сухотина, Е. А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития: учеб.-практ. пособие [Текст] / Е. А. Сухотина. – Москва : Литера, 2010. – 240 с. – (Современная библиотека).

Пособие знакомит с основами организации работы библиотек по экологическому просвещению населения. Рассматриваются основные вопросы организации библиотечно-библиографических учреждений, корпоративной работы в данной сфере. В приложениях даны образцы методических рекомендаций, тематические планы, программы и другие документы в помощь библиотекарям-практикам по работе в данном направлении деятельности библиотек.



*«Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить,
чтобы полюбить, надо узнать,
узнав – невозможно не полюбить».*
А. Н. Сладков

Экология в сценариях

*«Природу нужно беречь, как мы бережем человека.
Потомки никогда не простят нам опустошения
земли, надругательства над тем, что
принадлежит не только нам,
но и им по праву».*
К. Паустовский



Беречь природы дар бесценный

Где бы ни был человек, на протяжении всей жизни его окружает природа.

Природа прекрасна, но беззащитна. Наша обязанность – беречь окружающий мир. Только внимательное и бережное отношение каждого из нас к окружающему миру может стать гарантией здоровья природы, а значит и жизни самого человека. Человек тоже дитя природы, поэтому вне природы и без природы невозможно существование человечества. И чтобы жить в согласии с окружающей средой постоянно, нужно всего лишь ее знать и любить.

В этом подразделе представлен список сценариев различных массовых мероприятий, затрагивающих важные экологические проблем и воспитывающих любовь к природе и бережное отношение ко всему живому.

Запащикова, Л. "В ней есть душа, в ней есть свобода..." [Текст] : [интеллект. игра для взрослых и детей, направленная на воспитание любви к природе и бережного к ней отношения] / Л. Запащикова // Библиополе. – 2017. – № 11. – С. 50–54.

Филатова, Г. В. Мы природу очень любим – обижать ее не будем! [Текст]: [познават.-игровая программа, направленная на воспитание у детей бережного отношения к природе] / Г. В. Филатова // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 10. – С. 34–36.

Белоногова, И. А. В гармонии с природой [Текст]: [мероприятие, направленное на формирование у детей положит. отношения к природе] / И. А. Белоногова // Педсовет. – 2017. – № 9. – С. 2–5.

Ляпунова, Л. Л. Юные защитники планеты [Текст] : [сценарий командной игры, посвящ. экологии для уч-ся 7–9 кл.] / Л. Л. Ляпунова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 9. – С. 73–76.

Чупахина, Т. Н. Сохраним планету вместе [Текст] : [сценарий программы, призванной научить любить и беречь природу, для уч-ся 5–8 кл.] / Т. Н. Чупахина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 7. – С. 58–61.

Дадеко, Т. За нами – будущее [Текст]: [сценарий выступления агитбригады, направленного на формирование у подрастающего поколения бережного отношения к природе, эффективного использования энергоресурсов] / Т. Дадеко // Праздник в школе. – 2017. – № 6. – С. 122–127.

Зайцева, И. Н. В Страшляндии лес полон чудес [Текст]: [театрализ.-игровое представление, посвящ. воспитанию у детей бережного отношения к природе] / И. Н. Зайцева // Педсовет. – 2017. – № 6. – С. 13–14.

Слободяник, О. В. Сказка про Ужасную Принцессу, Весну-красну и лесных друзей [Текст]: [театрализ. представление, направленное на закрепление знаний о правилах поведения на природе, на воспитание любви и бережного отношения ко всему живому] / О. В. Слободяник // Педсовет. – 2017. – № 6. – С. 9–10

Филатова, Г. В. Давайте, люди, к природе добрее будем! [Текст] : [конкурсно-игровая программа, посвящ. защите природы] / Г. В. Филатова // Педсовет. – 2017. – № 6. – С. 6–7.

Васильева, Ю. Одну простую сказку... [Текст] : [эколог. агитбригада] / Ю. Васильева // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 5. – С. 11–14.

Краснова, О. Берегите себя! [Текст] : [эколог. сказка] / О. Краснова //

Чем развлечь гостей. – 2017. – № 4. – С. 7–11.

Пешкун, Л. Г. Лесная грамота [Текст] : [сценарий беседы с элементами викторины для уч-ся 5–7-х кл., рассказывающей о том, что надо беречь природу и все живое на Земле] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 4. – С. 59–61.

Серова, М. Беречь природы дар бесценный [Текст] : [игровая интеллект. программа для школьников] / М. Серова // Библиополе. – 2017. – № 4. – С. 53–55.

Филин, Д. Ю. В гостях у Ширанчи [Текст] : [театрализ. игровая программа для детского лагеря, посвящ. воспитанию у детей бережного отношения к природе] / Д. Ю. Филин // Педсовет. – 2017. – № 4. – С. 7–11.

Дунаева, Е. Зелёный патруль [Текст] : [конкурсная программа, направленная на воспитание любви и бережного отношения ко всему живому] / Е. Дунаева, Н. Закидина // Праздник в школе. – 2017. – № 3. – С. 112–120.

Камакин, О. Н. Будущее Земли в наших руках! [Текст]: [эколог. игра] / О. Н. Камакин, Л. А. Шупилова // Педсовет. – 2017. – № 2. – С. 11–15.

Санникова, Е. «Как-то летом, мышка-мать, решила сыну рассказать...» [Текст] : [эколог. театрализ. разработка] / Е. Санникова // Учитель. – 2017. – № 2. – С. 23–25.

Аверьянова, Е. Г. Экологический случай [Текст] : [театрализ. сказка, призванная научить любить, охранять и защищать природу] / Е. Г. Аверьянова // Педсовет. – 2017. – № 1. – С. 10–12.

Бугинова, Е. А. Ищем ключ к разгадке [Текст] : [игровая программа с кроссвордами, посвящ. представителям живой и неживой природы] / Е. А. Бугинова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 61–68.

Коковенкова, Л. В. С заботой о природе [Текст] : [эколог. познават. путешествие для уч-ся 6–8 кл.] / Л. В. Коковенкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 69–74.

Красовский, В. В. Вместе спасём планету! [Текст] : [театральная пьеса о бережном отношении к окружающей среде и братьям нашим меньшим для 5–6 кл.] / В. В. Красовский // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 11. – С. 72–73.

Иванова, Н. П. SOS: планета в опасности [Текст] : [познават. игра-викторина для 7–8 кл.] / Н. П. Иванова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №

Лихарева, Н. В. Путешествие в мир природы [Текст] : [знакомство с представителями флоры и фауны, их забавными привычками и интересными особенностями для 5–6 кл.] / Н. В. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 5. – С. 85–88.

Дунаева, Е. Наше бесценное богатство [Текст] : [мероприятие по экологии, направленное на формирование положит. отношения к природе] / Е. Дунаева, Н. Закидина // Любовь к детям / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 99–111. – (Праздник в школе).

Каркачева, Н. А. Путешествие в мир природы [Текст] : [игра, направленная на воспитание любви к природе] / Н. А. Каркачева // Педсовет. – 2015. – № 5. – С. 11–12.

Резник, С. В. Музыка природы [Текст] : [театрально-муз. мероприятие, направленное на формирование доброго отношения к окружающему миру и его обитателям, для 5–6 кл.] / С. В. Резник // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 109–110.

Кисличенко, Г. И. Воспитатель звериных детёнышей : [сценарий мероприятия о гуманном отношении к природе для детей 7–10 лет] / Г. И. Кисличенко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 4. – С. 13–17.

Пешкун, Л. Г. Экорадуга [Текст] : [мероприятие ко Всемир. дню охраны окружающей среды для детей 9 лет] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 4. – С. 56–58.

Сенчилова, И. В. Человек на планете Земля [Текст] : [праздник ко Дню эколог. образования для детей 7–9 кл.] / И. В. Сенчилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 48–50.

Точилова, И. А. Флора и фауна в фактах и мифах [Текст] : [викторина по природоведению для детей 10 лет] / И. А. Точилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 60–64.

Пешкун, Л. Г. Лесной совет, или Царства природы [Текст] : [театральная постановка о биосфере Земли и хрупкости природы для 5–7 кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 1. – С. 45–54.

Василевич, Л. Живая Земля [Текст] : [эколог. реалити-шоу, призванное научить любить и беречь природу, для уч-ся 7 кл.] / Л. Василевич // Мир вокруг нас / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 5–14. –

(Праздник в школе).

Жогова, Е. Все покоряет взгляд людской [Текст] : [урок по экологии, направленный на воспитание любви к природе] / Е. Жогова // Ходит сказка по Земле / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 5–13. – (Праздник в школе).

Ковальчук, Т. Берегите Землю [Текст] : [беседа с элементами игры, направленная на воспитание любви и бережного отношения ко всему живому] / Т. Ковальчук // Мир вокруг нас / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 26–32. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. С миру по строчке [Текст] : [театрализ. представление, направленное на формирование у детей положит. отношения к природе, закрепление знаний о правилах поведения на природе] / А. Пилипчик // Мир вокруг нас / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 69–103. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. У природы – в гостях [Текст]: [театрализ. представление, посвящ. бережному отношению к природе] / А. Пилипчик // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 118–125. – (Праздник в школе).

Царюк, Т. Растения и звери – всюду [Текст]: [игра-викторина] / Т. Царюк // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 36–47. – (Праздник в школе).

Ясевич, Т. Величайшая тайна и чудо [Текст] : [эколог. игровая программа, посвящ. бережному отношению к природе] / Т. Ясевич // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 68–80. – (Праздник в школе).

Пешкун, Л. Г. Суд над лесовредителем [Текст] : [театрализ. мероприятие, посвящ. бережному отношению к природе, для 5–9 кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 10. – С. 104–108.

Борисенко, Г. В. Давайте же Землю беречь! [Текст] : [комплексный урок англ. яз. и экологии для уч-ся 5 кл.] / Г. В. Борисенко // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 9. – С. 110–112.

Пуленкова, Ю. В. Наш дом – планета Земля [Текст] : [урок экологии с включением игр и викторин для 4–5 кл.] / Ю. В. Пуленкова // Игровая библиотека. – 2014. – № 5. – С. 32–37.

Бухаркина, Е. С. В лесном царстве, премудром государстве [Текст] :

[познават. игра, посвящ. бережному отношению к окружающему миру, для средн. шк. возраста] / Е. С. Бухаркина // *Читаем, учимся, играем.* – 2014. – № 4. – С. 62–66.

Новохатская, Т. В. За чистоту земли и рек в ответе только человек: [эколог. серпантин для 5–8 кл.] / Т. В. Новохатская // *Игровая библиотека.* – 2014. – № 4. – С. 16–31.

Добродомова, В. Н. Живи, планета, Земля! [Текст] : [театрализ. представление, посвящ. защите природы, для уч-ся 4–5-х кл.] / В. Н. Добродомова // *Читаем, учимся, играем.* – 2014. – № 2. – С. 106–111.

Пилипчик, А. Земля твоя и моя [Текст] : [театральная программа, посвящ. проблемам экологии и защите природы] / А. Пилипчик // *Экологический марафон* / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 106–119. – (Праздник в школе).

Холопица, Т. М. Игровая круговерть [Текст] : [игровая программа, направленная на закрепление знаний о правилах поведения на природе] / Т. М. Холопица // *Экологический марафон* / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 9–12. – (Праздник в школе).

Чуйко, Д. Я радуюсь солнцу [Текст] : [театральная программа, направленная на воспитание бережного, заботливого отношения к окружающему миру] / Д. Чуйко // *Экологический марафон* / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 97–100. – (Праздник в школе).

Ясевич, Т. Как прекрасен мир! [Текст] : [эколог. час, воспитывающий любовь к природе] / Т. Ясевич // *Экологический марафон* / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 81–86. – (Праздник в школе).

Мелешенко, Л. С. Пойми меня: [эколог. игра] / Л. С. Мелешенко // *Педсовет.* – 2013. – № 12. – С. 3–6.

Свиридова, Н. Н. Берегите Землю! [Текст] : [библиогр. урок для уч-ся 5–7 кл.] / Н. Н. Свиридова // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. – № 12. – С. 79–83.

Канигина, Е. А. Процесс в защиту флоры фауновны [Текст] : [урок-судебное заседание об охране окружающей среды для 5–9 кл.] / Е. А. Канигина, А. С. Тихомирова // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. – № 11. – С. 73–77.

Душевина, О. А. На всех одна планета по имени Земля [Текст] : [познават. мероприятие о бережном отношении к природе для уч-ся 4–7 кл.] / О. А. Душевина // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. – № 7. – С. 98–101.

Синигаева, Е. Ф. Чудеса природы [Текст] : [эко-лит. игра-ассоциация для уч-ся 5–6 кл.] / Е. Ф. Синигаева // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 6. – С. 91–98.

Тимакова, Н. И. Незнайка в царстве экологии [Текст] : [муз. пьеса-сказка для подготовит. группы детского сада] / Н. И. Тимакова // Игровая библиотека. – 2013. – № 5. – С. 30–41.

Вострикова, Т. В. Живой календарь природы [Текст] : [познават. урок об эколог. праздниках, помогающих осознать проблемы экологии, для 5–9 кл.] / Т. В. Вострикова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 3. – С. 102–106.

Мингазетдинова, Е. В. Зелёные паруса «Належлы» [Текст] : [театрализ. мероприятие, посвящ. охране природы и водоёмов для уч-ся 5–7-х кл.] / Е. В. Мингазетдинова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 3. – С. 100–101.

Николаева, С. Ю. «Этого нельзя допустить!» [Текст] : [эколог. сценка, посвящ. охране окружающей среды] / С. Ю. Николаева // Педсовет. – 2013. – № 1. – С. 15.

Журавлёва, А. Экономия и бережливость [Текст] : [беседа для детей о том, как важно беречь всё, что нас окружает] / А. Журавлёва // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 42–46. – (Библиотека предлагает).

Казанцева, И. Л. Поколение NEXT. Выбор [Текст] : [театрализ. представление о добре и зле и бережном отношении к природе] / И. Л. Казанцева // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 11. – С. 32–35.

Пешкун, Л. Г. Жалобы природы [Текст] : [театрализ. представление для уч-ся 4–5 кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 10. – С. 88–91.

Климова, Г. Н. Любителям природы [Текст] : [развивающие уроки для 1–4 кл.] / Г. Н. Климова // Игровая библиотека. – 2012. – № 7. – С. 4–19.

Лемешко, Е. В. Экологический КВН [Текст] : [игра] / Е. В. Лемешко // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 79–83.

Юнда, Н. Н. Экологический суд [Текст] / Н. Н. Юнда // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 99–102.

Орлова, Н. В. Берегите природу [Текст] : [КТД по экологии для 2-го кл.] / Н. В. Орлова // Педсовет. – 2012. – № 3. – С. 22–24.

Шлямнева, Е. В. Как две сестрицы, земля и вода, Кикимору умудуму учили [Текст] : [развлекат. программа ко Дню защиты окружающей среды] / Е. В. Шлямнева // Чем развлечь гостей. – 2012. – № 3. – С. 28–34.

Бекетова, Л. В. Одумайся, человек! [Текст] : [театрализ. мероприятие, посвящ. охране окружающей среды, для уч-ся 5–8 кл.] / Л. В. Бекетова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 84–85.

Николаева, Ю. С. Этого нельзя допустить [Текст] : [эколог. сценка-намек] / Ю. С. Николаева // Педсовет. – 2012. – № 1. – С. 15.

Галактионова, А. Ф. В клубе экологов [Текст] : [брифинг, посвящ. эколог. проблемам на планете и методам борьбы с ними] / А. Ф. Галактионова // Будь здорова экология!: сборник: сценарии, уроки, викторины. – Москва: Либерия, 2011. – С. 76–81.

Немичева, Т. П. Кто лучше знает природные зоны России? [Текст] : [конкурс для уч-ся 4 кл.] / Т. П. Немичева // Начальная школа. – 2010. – № 6. – С. 50–53.

Борсук, А. И. Заповеди природы [Текст] : [мероприятие, направленное на воспитание бережного отношения к природным ресурсам для 5–7 кл.] / А. И. Борсук // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 103–108.

Разанен, А. Е. Юные защитники земли [Текст] : [игровая программа, посвящ. сохранению природных богатств, для 5–7 кл.] / А. Е. Разанен // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 4. – С. 68–71.

Белоусова, Е. Н. Вернись к природе другом! [Текст] : [театрализ. представление, направленное на воспитание бережного отношения к окружающему миру] / Е. Н. Белоусова // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 66–75. – (Праздник в школе).

Береги свой дом, свою планету! [Текст] : [эколог. вечер к Международному дню Земли] // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 51–61. – (Библиотека предлагает).

Ельцова, И. А. День рождения Земли [Текст] : [эколог. урок, направленный на воспитание бережного отношения и любви к природе] / И. А. Ельцова // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 15–25. – (Праздник в школе).

Зинина, А. И. Третья планета от Солнца [Текст] : [театрализ. представление, направленное на воспитание бережного отношения к окружающему миру] / А. И. Зинина // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. –

Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 85–88. – (Праздник в школе).

Короткая-Боханова, В. Любознательные [Текст] : [эколог. конкурс] / В. Короткая-Боханова // Карусель шоу-затей / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 19–23. – (Праздник в школе).

Никифоров, Г. Н. Любим очень шум и гам! [Текст] : [поучит. сказка, побуждающая беречь и любить природу и все вокруг] / Г. Н. Никифоров // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 116–125. – (Праздник в школе).

Сенчилова, И. В. Человек на Земле [Текст] : [театрализ. представление о бережном отношении к окружающему миру] / И. В. Сенчилова // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 78–85. – (Праздник в школе).

Кизерова, Н. А. Сохраним природу [Текст] : [викторина на биол.-эколог. тему для 5–6 кл.] / Н. А. Кизерова // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 9. – С. 47–51.

Бояркина, М. Е. Знатоки природы [Текст] : [игровая программа по экологии] / М. Е. Бояркина // Игровая библиотека. – 2010. – № 3. – С. 18–33.



*«Когда ты вступишь в лес, душистый и прохладный,
Средь пятен солнечных и строгой тишины,
Встречает грудь твоя так радостно и жадно
Дыханье влажных трав и аромат сосны».*
Всеволод Рождественский

Лес – богатство и краса

Данный подраздел включает список сценариев, рассказывающих о богатствах лесных массивов, его обитателях, о значении леса и его охране, правилах поведения в лесу.

Орлова, В. В. «Куда ты, тропинка, меня привела?» [Текст] : [сценарий театрализованного мероприятия, посвящённый флоре и фауне лесов России] / В. В. Орлова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 6. – С. 69–72.

Лаптева, Г. В. Лесное путешествие [Текст] : [развлечение для детей] / Г. В. Лаптева // *Чем развлечь гостей.* – 2017. – № 5. – С. 31–36.

Ковальчук, Т. Бесценные кладовые леса [Текст] : [познавательная-игровая программа о сокровищах леса, профессии лесника и правилах поведения в лесу] / Т. Ковальчук // *Праздник в школе.* – 2017. – № 4. – С. 102–116.

Матвеева, Е. Поэтический гимн лесу [Текст] : [устный журнал] / Е. Матвеева, Л. Саловская // *В здоровом мире – здоровая нация* / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 49–64. – (Библиотека предлагает).

Зайцева, И. Н. Сказочный лес полон чудес [Текст] : [театрализованная-игровая программа] / И. Н. Зайцева // *Педсовет.* – 2015. – № 5. – С. 14–15.

Сафронова, О. Посвящение в друзья леса [Текст] : [игра для отдыха на природе для детей ст. возраста и мл. школьников] / О. Сафронова // *Чем развлечь гостей.* – 2015. – № 5. – С. 41–43.

Пилипчик, А. В лесу – как в сказке [Текст] : [беседа-путешествие по лесу, знакомящая с необычными и удивительными растениями леса] / А. Пилипчик // *Мир вокруг нас* / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 117–125. – (Праздник в школе).

Чарная, С. Природа тайны раскрывает [Текст] : [живой урок биологии, посвящённый растениям леса] / С. Чарная // *Мир вокруг нас* / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 39–44. – (Праздник в школе).

Волошина, М. А. Пластилиновая картина «Лесная быль» [Текст] : [мастер-класс] / М. А. Волошина // *Педсовет.* – 2014. – № 11. – С. 12–13.

Чуйко, Д. Путешествие по лесу [Текст] : [программа слета юных ботаников] / Д. Чуйко // *Туристические слеты* / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 95–104. – (Праздник в школе).

Иванова, Н. П. Что ты знаешь о лесе? [Текст] : [занимательная викторина для 5–7 кл.] / Н. П. Иванова // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. – № 12. – С. 84–87.

Ермольчева, Е. М. Лесное царство [Текст] : [утренник] / Е. М. Ермольчева // *Чем развлечь гостей.* – 2013. – № 6. – С. 21–26.

Пешкун, Л. Г. Праздник дерева [Текст] : [познават. путешествие в мир леса для уч-ся 5–9 кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 3. – С. 94–99.

Чайка, О. Н. Как пчелка лес спасала [Текст] : [сценарий эколог. фильма о правилах поведения в лесу] / О. Н. Чайка, А. В. Домникова // Педсовет. – 2013. – № 3. – С.18–21.

Гуринова, М. Я иду по лесу [Текст] : [конкурсно-игровая программа, посвящ. лесу и его обитателям, для уч-ся ср. шк. возраста] / М. Гуринова // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 8–29. – (Библиотека предлагает).

Корнеева, И. В. Бюро медвежьих услуг [Текст] : [игровая программа для детей, посвящ. лесу и его обитателям] / И. В. Корнеева // Чем развлечь гостей. – 2012. – № 3. – С. 23–26.

Анохина, М. Ф. «В лесном царстве» [Текст] : [эколог. турнир] / М. Ф. Анохина // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 61–63.

Мезрина, Н. Л. Лесной патруль [Текст] : [природоведческая сказка-инсценировка] / Н. Л. Мезрина // Педсовет. – 2011. – № 6. – С. 2–3.

Стовбун, Е. Н. По тропинке в лес пойдем [Текст] : [театрализ. игра-путешествие для 2–3 кл.] / Е. Н. Стовбун // Начальная школа. – 2011. – № 6. – Прил.: С. 17–19. – (Практика).

Ищенко, Г. Г. Мы друзья твои, Природа! [Текст] : [познават. театрализ. программа, посвящ. лесу и его обитателям] / Г. Г. Ищенко // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 25–30. – (Праздник в школе).

Сергеева, Т. А. Лес чудес [Текст] : [познават.-конкурсная игра] / Т. А. Сергеева // Педсовет. – 2010. – № 6. – С. 21–24.





*«Ничто так не умиротворяет человека,
как удивительная красота живого дерева».*
Хацуи Като

Волшебное царство растений

Мир растений удивителен и разнообразен. И среди этого зеленого великолетия можно встретить интересные и загадочные растения, самые прекрасные и самые неприглядные на вид, самые выносливые и самые хрупкие.

В этом подразделе вы найдете список сценариев, раскрывающих красоту растений, рассказывающих о многообразии растительного мира, неограниченной пользе, которую они приносят нашей планете Земля, о легендах и преданиях, связанных с ними, а также о печальных последствиях их уничтожения.

Бондаренкова, Е. В. Волшебный гербарий [Текст] : [сценарий беседы о растениях, имеющих, как гласят легенды удивительную силу, для уч-ся 5–8 кл.] / Е. В. Бондаренкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 5. – С. 78–81.

Мерзлов, А. В. Растения – рекордсмены [Текст] : [познават. викторина] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2017. – № 2. – С. 7–10.

Просекова, О. А. Секреты кусачих растений [Текст] : [рассказ о необычных деревьях и кустарниках для уч-ся 5–8 кл.] / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 72–76.

Бикеева, И. А. Сад чудес [Текст] : [беседа о Ботаническом саду МГУ для 5–6 кл.] / И. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 8. – С. 27–32.

Кенько, Т. Лесные и окультуренные растения [Текст] : [брейн-ринг] / Т. Кенько // В здоровом мире – здоровая нация / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 65–71. – (Библиотека предлагает).

Просекова, О. А. Где растут колбасные изделия [Текст] : [экскурсия в

необычный дендрарий, где собраны самые удивительные растения земли для уч-ся 5–7 кл.] / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 12. – С. 45–50.

Тихомирова, Н. Ф. Растения, которые могут укусить, обжечь, обстрелять, отравить, удушить [Текст] : [викторина] / Н. Ф. Тихомирова // Педсовет. – 2015. – № 11. – С. 7–9.

Краснянская, Л. В. «Отчего так в России березы шумят...» [Текст]: [сценарий урока о растении-символе России – березе для 5–8 кл.] // Л. В. Красноярская // Игровая библиотека. – 2015. – № 4. – С. 90–103.

Ковальчук, Т. Под крышей голубой [Текст] : [познават. беседа с включением викторины, рассказывающая о черемухе и ее полезных свойствах, писателях и поэтах, воспевавших ее в своих произведениях] / Т. Ковальчук // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 3–11. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. Добра и щедра к нам природа [Текст] : [познават. беседа о березе] / А. Пилипчик // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2014. – С. 61–68. – (Праздник в школе).

Краснянская, Л. В. «Отчего так в России берёзы шумят...» [Текст] : [этюда о видах и свойствах этого удивительного дерева] / Л. В. Краснянская // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 108–112.

Смирнова, О. А. Как Баба-Яга от злых чар избавилась [Текст] : [лит.-театрализ. постановка о цветах, полезных растениях и красоте родной природы для 5–8 кл.] / О. А. Смирнова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 6. – С. 74–78.

Булатова, Т. А. Сладкое дерево [Текст] : [игра по станциям] / Т. А. Булатова // Педсовет. – 2014. – № 4. – С. 4–7.

Капецкая, Г. А. Конкурс «Счастливый кубик» [Текст] : [конкурс, посвящ. растениям] / Г. А. Капецкая, Т. А. Гавриленко // Педсовет. – 2014. – № 4. – С. 8–9.

Пилипчик, А. Зеленая корзинка [Текст]: [игровая программа, посвящ. растениям] / А. Пилипчик // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 3–8. – (Праздник в школе).

Францкевич, Г. Родной березки милый лик [Текст] : [темат. вечер к Междунар. дню земли] / Г. Францкевич // Как не любить мне эту землю! / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 141–152. –

(Библиотека предлагает).

Тимошик, С. Ароматы красоты и здоровья [Текст] : [познават. час об ароматич. растениях и ароматерапии] / С. Тимошик // О чем не рассказал учебник / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 80–91. – (Библиотека предлагает).

Тимошик, С. Магия пряностей и приправ [Текст] : [познават. путешествие в мир пряно-ароматич. растений] / С. Тимошик // О чем не рассказал учебник / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 92–115. – (Библиотека предлагает).

Щербакова, А. А. «Русь моя, люблю твои березы!..» [Текст] : [устный журнал для 5–7 кл.] / А. А. Щербакова // Будь здорова экология. – Москва : Либерия, 2011. – С. 3–9.

Багрова, Н. Г. Пусть елочки растут в лесу! Будем хранить ту красоту [Текст] : [внеклассное занятие по экологии] / Н. Г. Багрова // Педсовет. – 2011. – № 11. – С. 4–7.

Камакин, О. «Ой, рябина кудрявая, белые цветы...» [Текст] : [познават. беседа о рябине, её целебных свойствах, легендах и приметах связанных с нею] / О. Камакин // Библиополе. – 2011. – № 8. – С. 67–69.

Володина, М. Н. Зеленая красавица [Текст] : [лит.-эколог. праздник для 3–5 кл.] / М. Н. Володина // Игровая библиотека. – 2011. – № 6. – С. 56–61.

Калашникова, Н. И. «Русская березка» [Текст] : [праздник] / Н. И. Калашникова, Н. И. Зимникова // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 66–68.

Лобода, О. В. Символ русской природы [Текст] : [эколог. час о березе для 2–4 кл.] / О. В. Лобода // Начальная школа. – 2011. – № 6. – С. 64–66.

Эркаева, Г. Д. Деревья весело шумели... [Текст] : [устный журнал ко Дню древонасаждения для 5–6 кл.] / Г. Д. Эркаева // Игровая библиотека. – 2011. – № 4. – С. 66–73.

Кудряшева, Л. А. Родная русская береза [Текст] : [темат. вечер для 1–6 кл.] / Л. А. Кудряшева // Игровая библиотека. – 2011. – № 2. – С. 74–81.

Шмелева, О. Сохрани своё дерево [Текст] : [цикл познават. часов] / О. Шмелева // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 62–90. – (Библиотека предлагает).

Капецкая, Г. А. Квадрат знаний [Текст] : [конкурс о деревьях] / Г. А. Капецкая // Педсовет. – 2010. – № 4. – С. 6–7.

Камакин, О. Калина красная [Текст] : [познават. беседа о калине, ее целебных свойствах, легендах связанных с нею] / О. Камакин // Библиополе. – 2010. – № 9. – С. 70–71.



*«Чтобы жить, нужны солнце, свобода
и маленький цветок».*
Ганс Христиан Андерсен

Прелестные наследники природы

Цветы - одни из самых уникальных и чарующих созданий природы. Человечество изначально восхищалось дикорастущими полевыми, горными, лесными цветами, постепенно раскрывая секреты природы, возвращало новые формы и виды этих прекрасных растений.

Цветы сопровождают нас повсюду, отражая состояние души, отношение к миру. Они – неизменные спутники праздников, ярких событий, символы любви, верности и вечной памяти. С цветами связаны традиции, обычаи. О них складывают легенды, сказки, пишут стихи и сочиняют песни. Народная мудрость гласит: «Кто выращивает цветы, тот приносит радость себе и людям».

В данном подразделе представлен список сценариев, которые знакомят с этими удивительными созданиями природы.

Кузянин, Г. И. В гости к вам пришли цветы [Текст] : [сценарий театрализован. праздника с играми и викторинами] / Г. И. Кузянин // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 6. – С. 98–101.

Котович, А. Где будут расти цветы? [Текст] : [эколог. сказка] / А. Котович // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 5. – С. 20–29.

Шиндина, В. М. В некотором царстве, цветочном государстве [Текст] : [интеллект. игра] / В. М. Шиндина // Педсовет. – 2016. – № 2. – С. 15.

Попова, Е. Н. Удивительный мир первоцветов [Текст] : [конкурсная

программа. посвящ. первым весенним цветам] / Е. Н. Попова // Педсовет. – 2016. – № 1. – С. 11–12.

Кенько, Т. Твоим ключом открылась дверь весны... [Текст] : [лит. композиция, посвящ. Дню подснежника] / Т. Кенько // Праздники весны / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 57–71. – (Библиотека предлагает).

Карлова, С. Н. Подведение итогов выставки цветов [Текст] : [сценарий] / С. Н. Карлова // Педсовет. – 2015. – № 5. – С. 12.

Девятилова, И. С. Луга, как ковер разноцветный [Текст] : [утренник о природе для детей 7–9 лет] / И. С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 4. – С. 23–25.

Карнизова, Н. В. Символика цветов [Текст] : [сценарий внеклассного мероприятия об удивительных созданиях природы и легендах, связанных с ними] / Н. В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 4. – С. 73–80.

Петрова, Т. А. В поисках волшебного цветка [Текст] : [театрализ. игровая программа] / Т. А. Петрова // Педсовет. – 2015. – № 3. – С. 7–13.

Еряшева, М. Цветочный маскара [Текст] : [весенняя театрализ.-игровая программа] / М. Еряшева, С. Саватеева // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2014. – С. 81–99. – (Праздник в школе).

Гордиенко, Е. В. Розы из гофротрубочек [Текст] : [мастер-класс] / Е. В. Гордиенко // Педсовет. – 2014. – № 6. – С. 6–9.

Моисеева, Л. А. Сказка о царстве цветов [Текст] : [ролевая игра] / Л. А. Моисеева // Педсовет. – 2014. – № 5. – С. 9–10.

Еряшева, М. С. Приключения в цветочном городе [Текст] : [весенняя театрализ. игровая программа] / М. С. Еряшева, С. Г. Саватеева // Педсовет. – 2014. – № 1. – С. 10–14.

Сараева, С. Ю. Цветочный калейдоскоп [Текст] : [викторина об этих удивительных созданиях природы и связанных с ними легендах, для 6–9 кл.] / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 1. – С. 78–85.

Евсиевич, Т. Экология и фитодеизайн школьной библиотеки [Текст] : [сценарий учёного совета цветоводческих наук для уч-ся 5–6 кл.] / Т. Евсиевич // Библиотечные будни / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 58–73. – (Библиотека предлагает).

Пилипчик, А. Вальс цветов [Текст] : [познават. беседа, посвящ. цветам] / А. Пилипчик // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 100–105. – (Праздник в школе).

Чуйко, Д. Всем хочется жить [Текст] : [игровая программа, посвящ. комнатным растениям] / Д. Чуйко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 97–100. – (Праздник в школе).

Ясевич, Т. Красивые самые... [Текст] : [театрализ. представление, посвящ. цветам] / Т. Ясевич // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 70–76. – (Праздник в школе).

Безуглая, Т. Ю. Цветы для любимых [Текст] : [конкурсно-игровая программа для 6–8 кл.] / Т. Ю. Безуглая // Игровая библиотека. – 2013. – № 10. – С. 52–69.

Воеводина, Н. П. Бал цветов [Текст] : [театрализ. представление] / Н. П. Воеводина // Педсовет. – 2013. – № 8. – С. 16.

Каширова, Е. Е. Поляна чудес [Текст] : [игра, посвящ. цветам] / Е. Е. Каширова // Педсовет. – 2013. – № 7. – С. 7–8.

Корчагина, Д. А. Цветы [Текст] : [занятие по эколог. воспитанию] / Д. А. Корчагина // Педсовет. – 2013. – № 6. – С. 22.

Жданова, Н. М. Крестики-нолики [Текст] : [игра, посвящ. цветам] / Н. М. Жданова // Педсовет. – 2013. – № 2. – С. 10–12.

Матвеева, Е. Светлеет грусть, когда цветут цветы [Текст] : [поэт. час, посвящ. цветам] / Е. Матвеева // Отмечаем знаменательную дату / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 166–173. – (Библиотека предлагает).

Брылова, М. Н. Цветочные рассказы [Текст] : [лит.-муз. вечер, повествующий о цветах и преданиях, которые с ними связаны, для уч-ся 5–6-х кл.] / М. Н. Брылова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 3. – С. 108–111.

Малая, Н. Ф. Когда цветущей станет вся земля [Текст] : [праздник цветов] / Н. Ф. Малая // Чем развлечь гостей. – 2011. – № 5. – С. 49–53.

Каркачёва, Н. А. Прекрасная Роза [Текст] : [лит.-муз. композиция с игрой «Поле чудес» для 5–8 кл.] / Н. А. Каркачёва // Игровая библиотека. – 2011. – № 1. – С. 84–97.

Агапова, И. А. Я – цветок! А я – травинка! Мы – твои друзья! [Текст] :

[темат. вечер о луговых цветах] / И. А. Агапова // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 120–126. – (Праздник в школе).

Казнадей, А. В. Мир цветов таинствен и чудесен [Текст] : [познават.-поэт. час, посвящ. цветам] / А. В. Казнадей // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 57–66. – (Праздник в школе).

Сидоренкова, Н. В. Выглянул на солнце серебристый ландыш [Текст] : [эколог. праздник] / Н. В. Сидоренкова // Начальная школа. – 2010. – № 6. – Прил.: С. 12–14. – (Практика).

Пушкарева, А. А. Букет с секретом [Текст] : [викторина к уроку биологии, посвящ. цветам, для уч-ся 5–6 кл.] / А. А. Пушкарева // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 5. – С. 84–89.



«Врач лечит – природа исцеляет».
Гиппократ

Зеленая аптека

Растения – удивительные и совершенные творения природы, они хранят в себе много секретов. В самом крохотном растении может таиться великая сила, способная лечить различные человеческие недуги. «Зеленая аптека» природы сотни тысяч лет снабжает человечество надежными лечебными средствами. Из известных на земле 50 тысяч видов растений более 12 тысяч составляют лекарственные растения, целебные свойства которых широко используются в лечебных целях.

Данный подраздел включает список сценариев, посвященных лекарственным растениям и бережному к ним отношению.

Гилязетдинова, Г. Х. Целебное лукошко [Текст] : [познават. игра, посвящ. лекарствен. растениям и бережному к ним отношению, для уч-ся 5–7 кл.] / Г. Х. Гилязетдинова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 5. – С. 59–62.

Дорожкина, Н. И. Витаминная азбука [Текст] : [сценарий классного часа о растениях, которые служат источником витаминов и могут вылечить болезнь] / Н. И. Дорожкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 4. – С. 78–81.

Солодянкина, С. С. Зеленая аптека [Текст] : [мероприятие о лекарственных растениях для детей 6–7 лет] / С. С. Солодянкина // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2015. – № 4. – С. 46–49.

Тимохина, О. Н. Природная аптека [Текст] : [игра по типу «Поле чудес», посвящ. лекарственным растениям, для 7-8 кл.] / О. Н. Тимохина // *Читаем, учимся, играем.* – 2014. – № 11. – С. 109–112.

Пешкун, Л. Г. В гостях у травницы [Текст] : [мероприятие, посвящ. лекарственным растениям] / Л. Г. Пешкун // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. – № 5. – С. 103–107.

Ждан, Н. Магия комнатных растений [Текст] : [познават. беседа о комнатных растениях и их целебных свойствах] / Н. Ждан // *Листая экологический календарь* / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 93–110. – (Библиотека предлагает).

Кочубейник, С. В. Дары зеленой аптеки [Текст] : [эколог. сценарий о лекарствен. растениях для 8–9 кл.] / С. В. Кочубейник // *Игровая библиотека.* – 2010. – № 6. – С. 26–35.



*«Нет ничего более изобретательного,
чем природа».*
Цицерон

Дары природы

В этом подразделе представлены сценарии, рассказывающие о различных вкусных и полезных дарах природы: лесных ягодах, орехах, грибах, меде и продуктах пчеловодства.

Филатова, Г. В. Пришел третий Спас – готовь орехи про запас [Текст] : [конкурсно-игровая программа] / Г. В. Филатова // Педсовет. – 2017. – № 6. – С. 7–8.

Лебедева, С. Е. «Люди знают с давних пор, что такое мухомор» [Текст] : [познават.-игровая программа, рассказывающая о грибах для уч-ся 5–8 кл.] / С. Е. Лебедева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 68–71.

Пашкова, М. В. Ягодный смак [Текст] : [кулинарный конкурс с элементами викторины, посвящ. полезным дарам сада и леса, для уч-ся 6–8 кл.] / М. В. Пашкова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 7. – С. 107–109.

Усова, Н. В. Ореховый микс [Текст] : [беседа о вкусных и полезных дарах природы для 5–6 кл.] / Н. В. Усова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 6. – С. 99–104.

Ромина, Н. А. Поклонитесь ягоде лесной! [Текст] : [эколог. урок о лесе и его вкусных и полезных дарах с загадками и кроссвордами для 4–5 кл.] / Н. А. Ромина // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 105–108.

Чуйко, Д. Со сказкой по пути [Текст] : [игровая программа, посвящ. ягодам сибирских лесов] / Д. Чуйко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 66–70. – (Праздник в школе).

Костючкова, И. Винни-Пух и семь чудес мёда [Текст] : [познават. час об одном из ценнейших даров природы – мёде] / И. Костючкова // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 68–76. – (Библиотека предлагает).

Савушкина, А. Необычайная церемония [Текст] : [познават. беседа о травяном чае и его полезных свойствах] / А. Савушкина // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 77–83. – (Библиотека предлагает).

Кордина, Н. Е. Этот удивительный и хрупкий мир [Текст] : [викторина, посвящ. многообразию царства грибов в природе, для уч-ся 4–5-х кл.] / Н. Е. Кордина // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 5. – С. 108–111.

Безуглая, Е. В. Мёд – природный целитель [Текст] : [сценарий мероприятия о полезных свойствах меда и других продуктов пчеловодства] / Е. В. Безуглая // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 59–61.

Усова, Н. В. Праздник ягод [Текст] : [материал по биологии, рассказывающий о разнообразии и пользе ягод, для уч-ся 5–8 кл.] / Н. В. Усова // Будь

здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. Вып. № 18 / ред.-сост. И. В. Зайцева; ред. М. В. Соколова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – С. 10–24. – (Детская читальня «Библионяня»).

Власова, В. М. Грибная карусель [Текст] : [праздник] / В. М. Власова // Педсовет. – 2011. – № 5. – С. 27



Знаете ли Вы, что...

С одного гектара леса можно собрать:

Кедровых орехов до 500 кг

Грибов – 150-250 кг

Брусники, черники - 350 кг

Малины - 600 кг

Березового сока – 20-30 т

С одного дерева липы до 700 кг меда



«Надо любить всё: зверей, птиц, растения, в этом красота жизни».

А.И. Куприн

Соседи по планете

Данный подраздел включает список сценариев, посвященных братьям нашим меньшим. Здесь представлены сценарии различных мероприятий, знакомящие с ярким, удивительным и разнообразным миром животных.

Четверикова, Л. Н. Птичий калейдоскоп [Текст] : [сценарий познават. мероприятия с играми и заданиями, посвящ. птицам, для уч-ся 5–7 кл.] / Л. Н. Четверикова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 10. – С. 72–75.

Лобанкина, Е. А. Кто главный в семье кошачьих? [Текст] : [театрализ. игровая программа, посвящ. большим усатым хищникам, для уч-ся 5–7 кл.] /

Е. А. Лобанкина, Л. Н. Свитнева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 8. – С. 79–85.

Зотова, И. Г. Собака – верный друг человека [Текст] : [познават. игровая программа] / И. Г. Зотова // Педсовет. – 2017. – № 7. – С. 4–8.

Масягутова, Р. Р. "Улыбка ясная природы" [Текст] : [урок экологии, посвящ. Всемир. дню защиты животных, для уч-ся 3–4 кл.] / Р. Р. Масягутова // Игровая библиотека. – 2017. – № 6. – С. 8–27.

Капецкая, Г. А. Интеллектуальный калейдоскоп [Текст] : [конкурсная программа к Междунар. дню тигра] / Г. А. Капецкая // Педсовет. – 2017. – № 5. – С. 6–7.

Васильев, В. Музей Лягушки [Текст] : [материал для беседы] / В. Васильев // Живописная Россия. – 2017. – № 4. – С. 10.

Канивец, Л. Город Мышкин и его мыши [Текст] : [материал для беседы о музее Мыши] / Л. Канивец // Живописная Россия. – 2017. – № 4. – С. 7–9.

Мерзлов, А. В. Жуки – тезки животных [Текст] : [познават. эколог. беседа] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2017. – № 4. – С. 11–14.

Бикеева, И. А. Сказ о величавых птицах [Текст] : [игровая познават. программа о лебедях для уч-ся 5–7 кл.] / И. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 103–106.

Масягутова, Р. Р. Фантазии природы в птичьем оперении [Текст] : [урок экологии для 3–5 кл., посвящ. многочисленным обитателям царства дикой природы - птицам] / Р. Р. Масягутова // Игровая библиотека. – 2017. – № 3. – С. 8–39.

Пилипчик, А. Не поётся птицам без небес [Текст] : [конкурсная программа к Междунар. дню птиц] / А. Пилипчик // Праздник в школе. – 2017. – № 3. – С. 19–53.

Романова, Л. В. Четыре лапы, хвост и радость [Текст] : [сценарий игрового мероприятия, посвящ. собакам и книгам об этих удивительных животных, для уч-ся 5–6 кл.] / Л. В. Романова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 107–110.

Ковальчук, Т. Потомки лошадей [Текст] : [познават. беседа с игровыми элементами о первых диких лошадях] / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 2. – С. 89–99.

Васильева, А. А. Привет, пернатые! [Текст] : [викторина, посвящ. птицам – героям лит. произведений, для уч-ся 5–7 кл.] / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 39–40.

Бикеева, И. А. Волчьи премудрости [Текст] : [виртуальное путешествие в школу серых хищников и знакомство с их повадками и секретами для 5–7 кл.] / И. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 11. – С. 77–79.

Васильева, А. А. Запутанные истории Лисы Патрикеевны [Текст] : [прогулка в гости к рыжей лесной красавице и рассказ о её уловках и книжных «сёстрах» для уч-ся 5–7 кл.] / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 11. – С. 74–76.

Нажева, С. Д. Золотое руно: образ овцы в мифах, легендах, литературе и искусстве [Текст] : [беседа для 5–11 кл.] / С. Д. Нажева // Игровая библиотека. – 2016. – № 10. – С. 6–23.

Ковалёва, Е. А. Гость из Африки далёкой [Текст] : [игровое мероприятие с элементами театрализации, посвящ. слонам, для 5–7 кл.] / Е. А. Ковалёва // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 9. – С. 70–73.

Ахтырская, А. Е. «Только песня совсем не о том...» [Текст] : [театрализ. представление с включением викторины, посвящ. всем усатым-полосатым и их родственникам из известных книг, фильмов и мультиков, для 5–7 кл.] / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 8. – С. 71–74.

Ковалёва, Е. А. О птичках-невеличках [Текст] : [рассказ о синицах и книгах, посвященных им, для уч-ся 5–6 кл.] / Е. А. Ковалёва // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 8. – С. 6–70.

Ковалёва, Е. А. Топтыгин и К^о [Текст] : [познават. рассказ с включением викторин и ребусов о медведях, их видах, поведении для 5–6 кл.] / Е. А. Ковалёва // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 7. – С. 52–55.

Крапотина, О. В. Сообразительный, изобретательный, поразительный медвежонок [Текст] : [сценарий игрового занятия для 1–4 кл.] / О. В. Крапотина // Игровая библиотека. – 2016. – № 7. – С. 38–51.

Бикеева, И. А. Самый колючий [Текст] : [игровая познават. программа, посвящ. ежам, для уч-ся 5–6 кл.] / И. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 5. – С. 28–29.

Мерзлов, А. В. Рекордсмены животного мира [Текст] : [познават. викторина] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2016. – № 5. – С. 2–11.

Ахтырская, А. Е. По следу Шерхана [Текст] : [познават. экскурс в мир тигров для 5–7 кл.] / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 4. – С. 101–103.

Коробейников, Д. Дружок-шоу [Текст] : [празднование дня рождения любимой собаки] / Д. Коробейников // Чем развлечь гостей. – 2016. – № 4. – С. 54–58.

Кургина, Н. И. Пернатые друзья [Текст] : [игровая программа, посвящ. защите птиц, для 5–6 кл.] / Н. И. Кургина // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 4. – С. 104–107.

Васильева, А. А. Секреты костяной рубашки [Текст] : [викторина, посвящ. черепахе, для уч-ся 5–7 кл.] / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 2. – С. 104–106.

Анохина, Н. В. Эти забавные животные [Текст] : [развлекат.-познават. игра] / Н. В. Анохина // Педсовет. – 2016. – № 1. – С. 4–6.

Бикеева, И. А. Поздравляем пернатых! [Текст] : [сценарий игрового мероприятия, посвящ. Междунар. дню птиц, для 4–6 кл.] / И. А. Бикеева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 1. – С. 40–42.

Мерзлов, А. В. Удивительные обитатели Амазонии [Текст] : [познават. викторина, посвящ. представителям животного мира бассейна Амазонки] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2015. – № 7. – С. 2–5.

Арасланова, Л. З. Есть в мире памятников много [Текст] : [виртуальная прогулка по (к) памятникам, посвящ. животным] / Л. З. Арасланова // Педсовет. – 2015. – № 5. – С. 4–5.

Ведищева, Е. А. Во дворе на солнцепеке [Текст] : [игра-инсценировка для детей 6–7 кл., посвящ. животным] / Е. А. Ведищева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 5. – С. 17–20.

Караваева, Н. Е. Маленькое чудо [Текст] : [познават. мероприятие для уч-ся 1–2 кл. о милом и забавном обитателе леса – белке] / Н. Е. Караваева, О. А. Малкова // Игровая библиотека. – 2015. – № 5. – С. 92–103.

Просекова, О. А. Насекомые [Текст] : [познават. эколог. час для детей 9–10 лет] / О. А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 5. – С. 44–47.

Удальцова, Е. Е. Перя – Перун – Петух [Текст] : [мероприятие о до-

машных птицах для детей 7–9 лет] / Е. Е. Удальцова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 5. – С. 53–54.

Усова, Н. В. Животный мир [Текст] : [игра по типу телеигры «Слабое звено»] / Н. В. Усова // Педсовет. – 2015. – № 5. – С. 6–7.

Мерзлов, А. В. Удивительные обитатели Амазонии [Текст] : [игра «Поле чудес», посвящ. растениям и животным Амазонии] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2015. – № 4. – С. 3–9.

Подгайняя, О. А. Верные и преданные [Текст] : [сценарий мероприятия о собаках] / О. А. Подгайняя // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 50–52.

Просекова, О. А. Чья плотина у реки? [Текст] : [познават. час по зоологии] / О. А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 44–45.

Караваева, Н. Е. Хозяйка ночного леса [Текст] : [познават. урок для 1–2 кл. к Междунар. дню птиц] / Н. Е. Караваева // Игровая библиотека. – 2015. – № 2. – С. 98–105.

Нажева, С. Д. У скорости в плену [Текст] : [увлекат. путешествие в мир лошадей для уч-ся 5–7 кл.] / С. Д. Нажева // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 2. – С. 104–112.

Арасланова, Л. З. Дайте дорогу утятам! [Текст] : [виртуальная прогулка по (к) памятникам, посвящ. братьям нашим меньшим – животным, для 1–6 кл.] / Л. З. Арасланова // Игровая библиотека. – 2015. – № 1. – С. 96–105.

Баданина, Т. А. Правда ли, что...? [Текст] : [интеллект. игра, посвящ. насекомым] / Т. А. Баданина // Педсовет. – 2015. – № 1. – С. 6–7.

Лобода, О. В. Турнир «стрижей» и «ласточек» [Текст] : [конкурсная программа, посвящ. птицам и книгам о них, для уч-ся 3–5 кл.] / О. В. Лобода // Игровая библиотека. – 2015. – № 1. – С. 24–33.

Жарич, Л. Твои верные друзья [Текст] : [сценарий мероприятия, направленного на воспитание гуманного отношения к животным] / Л. Жарич // Мир вокруг нас / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 22–26. – (Праздник в школе).

Кенько, Т. Вокруг цифры семь, или время вспомнить о простом, но уникальном животном в Новый год восточного календаря [Текст] : [беседа о лошади, ее образе в произведениях искусства и литературы] / Т. Кенько //

Часы читательских удовольствий / ред.-сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 37–50. – (Библиотека предлагает).

Курило, С. Их стихия – небо [Текст] : [игровая программа, посвящ. Междунар. дню птиц] / С. Курило // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 12–24. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. Их забыть невозможно [Текст] : [эколог. праздник с конкурсами, посвящ. Дню птиц] / А. Пилипчик // Мир вокруг нас / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 45–69. – (Праздник в школе).

Мерзлов, А. В. Лучшие ныряльщики [Текст] : [познават. беседа о позвоночных животных, являющихся умелыми пловцами] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2014. – № 11. – С. 2–7.

Волошина, М. А. Пластилиновая сова [Текст] : [мастер-класс] / М. А. Волошина // Педсовет. – 2014. – № 9. – С. 3–5.

Малкова, О. А. Пятнистое чудо [Текст] : [познават. урок об оленях для 1–2 кл.] / О. А. Малкова, Н. Е. Каравая // Игровая библиотека. – 2014. – № 8. – С. 22–29.

Гвоздкова, Т. К. Пчелка-труженица [Текст] : [внеклассное мероприятие] / Т. К. Гвоздкова // Педсовет. – 2014. – № 7. – С. 2–6.

Горячева, Е. А. В мире насекомых [Текст] : [познават. эколог.урок для 7–8 кл.] / Е. А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 6. – С. 104–112.

Мерзлов, А. В. Животные в мифах и легендах [Текст] : [игра по типу «Поле чудес»] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2014. – № 5. – С. 2–6.

Булатова, Т. А. Марафон насекомых [Текст] : [познават.-развлекат. конкурсная программа] / Т. А. Булатова // Педсовет. – 2014. – № 4. – С. 3–4.

Капецкая, Г. А. Животный мир моей страны [Текст] : [интеллект. конкурс] / Г. А. Капецкая, Т. А. Гавриленко // Педсовет. – 2014. – № 3. – С. 14–15.

Капецкая, Г. А. Летающие цветы [Текст] : [эрудит-лото, посвящ. бабочкам] / Г. А. Капецкая, Т. А. Гавриленко // Педсовет. – 2014. – № 2. – С. 3–6.

Лойко, Л. И. День тигра [Текст] : [эколог. праздник] / Л. И. Лойко // Педсовет. – 2014. – № 2. – С. 11–12.

Капецкая, Г. А. Мир животных [Текст] : [игровая программа] / Г. А.

Оношко, Н. Расписные крылья [Текст]: [игровая программа, посвящ. бабочкам] / Н. Оношко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 61–65. – (Праздник в школе).

Попова, С. Н. Чьи голоса? [Текст]: [образовательное лото к Международ. дню птиц для 6–7 кл.] / С. Н. Попова // Игровая библиотека. – 2013. – № 10. – С. 4–19.

Образцова, Л. Н. Соседи по планете [Текст]: [познават. программа, посвящ. собакам] / Л. Н. Образцова // Педсовет. – 2013. – № 9. – С. 18–20.

Шевелина, Н. Г. По следам Маугли [Текст]: [лит. эстафета] / Н. Г. Шевелина // Педсовет. – 2013. – № 9. – С. 2.

Руденко И. А. Вот так подВодники! [Текст]: [детская познават. программа, посвящ. насекомым] / И. А. Руденко // Педсовет. – 2013. – № 8. – С. 18–21.

Горячева, Е. А. Путешествие в орлиную страну [Текст]: [урок, рассказывающий об орланах-белохвостах, для уч-ся 6–8 кл.] / Е. А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 6. – С. 85–90.

Пашнина, В. М. Лесной воевода [Текст]: [фольклорная игровая программа, посвящ. медведям] / В. М. Пашнина // Педсовет. – 2013. – № 2. – С. 14–16.

Никитенко, А. Соседи по планете: птицы [Текст]: [познават. конкурсная игра для детей ср. шк. возраста] / А. Никитенко // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 129–143. – (Библиотека предлагает).

Петрашкевич, М. Собаки – герои Великой Отечественной [Текст]: [информ. час] / М. Петрашкевич // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 144–150. – (Библиотека предлагает).

Сермяжко, Ю. «Поцелуй с утра лягушку...» [Текст]: [эколог. час, посвящ. лягушкам] / Ю. Сермяжко // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 120–128. – (Библиотека предлагает).

Цыган, И. Мы в ответе за тех, кого приручили [Текст]: [виртуальное путешествие в страну маленького принца] / И. Цыган // Гимн биологическому

разнообразие / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 151–162. – (Библиотека предлагает).

Лобода, О. В. Наши верные друзья [Текст] : [игра, посвящ. животным, для 3–5 кл.] / О. В. Лобода // Игровая библиотека. – 2012. – № 8. – С. 22–37.

Заикина, Е. А. Интерактивное занятие ко Дню прав животных или Всемирному дню животных [Текст] / Е. А. Заикина // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 63–67.

Першина, Л. П. Фу-фу и кис-кис ведут расследование [Текст]: [эколог. игра для 1–2 кл.] / Л. П. Першина // Игровая библиотека. – 2012. – № 7. – С. 32–41.

Каркачёва, Н. А. В гостях у элфантика [Текст]: [викторина о слонах для 5–7 кл.] / Н. А. Каркачёва // Игровая библиотека. – 2012. – № 5. – С. 80–87.

Гилина, Л. В. Человек и его братья меньшие [Текст] : [викторина для уч-ся 1–4 кл.] / Л. В. Гилина // Педсовет. – 2012. – № 4. – С. 18.

Атласкирова, С. В. А мы пойдем в зоопарк! [Текст] : [заочная прогулка по Московскому гос. парку для 3–8 кл.] / С. В. Атласкирова // Игровая библиотека. – 2012. – № 3. – С. 92–111.

Пешкун, Л. Г. Гав-шоу [Текст] : [сценарий, посвящ. нашим четвероногим друзьям – собакам, для уч-ся 5–8 кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 2. – С. 102–107.

Прохорова, С. Ю. Такие разные животные [Текст] : [цикл занятий: программные задания для 1–4 кл.] / С. Ю. Прохорова // Игровая библиотека. – 2012. – № 2. – С. 34–41.

Горячева, Е. А. Соловьиный праздник [Текст] : [сценарий игрового мероприятия, рассказывающего о соловьях, для уч-ся 4–6 кл.] / Е. А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 74–78.

Желтоножко, Е. А. Здравствуй, белка [Текст] : [урок биологии, рассказывающий о языке животных и птиц, для уч-ся 4–6 кл.] / Е. А. Желтоножко // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 79–83.

Подгорнова, Г. А. Живая планета [Текст] : [эколог. вечер, посвящ. сохранению и защите жаб и лягушек, для уч-ся 4–6 кл.] / Г. А. Подгорнова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 86–89.

Гришкова, Н. Двенадцать символов года [Текст] : [праздник семей и кошек] / Н. Гришкова // О чем не рассказал учебник / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск: Красико-Принт, 2011. – С. 52–79. – (Библиотека предлагает).

Кордина, Н. Е. Звериный калейдоскоп [Текст] : [интеллек.-познават. игра для 5–6 кл.] / Н. Е. Кордина // Будь здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. Вып. № 18 / ред.-сост. И. В. Зайцева; ред. М. В. Соколова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – С. 59–62. – (Детская читальня «Библионяня»).

Косарева, Т. В. Зачарованный танец бабочек [Текст] : [эколог. урок, посвящ. бабочкам, для 5–6 кл.] / Т. В. Косарева, Л. В. Ткаченко // Будь здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. Вып. № 18 / ред.-сост. И. В. Зайцева; ред. М. В. Соколова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – С. 52–58. – (Детская читальня «Библионяня»).

Кубарева, А. В. С любовью к братьям нашим меньшим [Текст] : [орнитолог. игра для уч-ся 5–6 кл.] / А. В. Кубарева // Будь здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. Вып. № 18 / ред.-сост. И. В. Зайцева; ред. М. В. Соколова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – С. 39–44. – (Детская читальня «Библионяня»).

Опоцкая, О. В. Мордочка, хвост и четыре ноги [Текст] : [мероприятие, посвящ. собакам, для 5–11 кл.] / О. В. Опоцкая // Будь здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. Вып. № 18 / ред.-сост. И. В. Зайцева; ред. М. В. Соколова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – С. 45–51. – (Детская читальня «Библионяня»).

Суднис, К. Эти забавные тигры [Текст] : [интеллек. игра для уч-ся 2–5-х кл.] / К. Суднис // О чем не рассказал учебник / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 43–51. – (Библиотека предлагает).

Тацуми, М. Путешествие по восточному календарю «Двенадцать лет, розданных животным» [Текст] : [спектакль по мотивам японской легенды] / М. Тацуми, И. Сипач // О чем не рассказал учебник / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 37–42. – (Библиотека предлагает).

Щербакова, А. Наши лохматые друзья [Текст] : [час занимат. кинологии] / А. Щербакова // Библиополе. – 2011. – № 10. – С. 69–72.

Зуева, А. А. Тигр в шаге от легенды [Текст] : [сценарий мероприятия о защите амурского тигра в Приморье для 5–6 кл.] / А. А. Зуева // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 9. – С. 90–92.

Степанова, Л. Л. Викторина про насекомых [Текст] / Л. Л. Степанова //

Каркачёва, Н. А. Вестники радости [Текст] : [познават. конкурсная программа о птицах для 5–8 кл.] / Н. А. Каркачёва // Игровая библиотека. – 2011. – № 8. – С. 80–91.

Владимирова, Л. А. Порхающие цветы [Текст] : [мероприятие о бабочках с элементами викторины для 5-х кл.] / Л. А. Владимирова // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 98–102.

Иванова, К. Птичьи странички [Текст] : [лит. викторина у кн. выст. для мл. шк. возраста] / К. Иванова, А. Панкратова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 31–38. – (Библиотека предлагает).

Костючкова, И. Белый аист летит [Текст] : [эколог. час к Междунар. дню птиц] / И. Костючкова, А. Панкратова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 25–31. – (Библиотека предлагает).

Лукашова, И. Ю. Синичкин день [Текст] : [познават. час, посвящ. синицам] / И. Ю. Лукашова // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 108–116. – (Праздник в школе).

Удивительные и загадочные [Текст] : [беседа для уч-ся 5–7 кл. ко Дню биологического разнообразия, посвящ. насекомым, птицам и зверям, которых люди считают некрасивыми] // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 38–44. – (Библиотека предлагает).

Соловьева, Л. А. Снегири [Текст]: [праздник зимующих птиц] / Л. А. Соловьева // Педсовет. – 2010. – № 12. – С. 2–3.

Батурина, Л. Н. Кошкин бал, или праздник Барсика и Мурки [Текст] : [темат. вечер] / Л. Н. Батурина // Педсовет. – 2010. – № 8. – С. 31.

Павлова, Ю. В. Собака – друг человека [Текст]: [классный час для уч-ся 2-4 кл.] / Ю. В. Павлова // Начальная школа. – 2010. – № 6. – С. 25–28.

Зворыкина, М. Л. Наши любимые хвостопалые [Текст] : [мероприятие для детского сада лагеря, посвящ. собакам] / М. Л. Зворыкина // Педсовет. – 2011. – № 5. – С. 18–19.

Брагина, Я. М. О животных [Текст] : [брейн-ринг для 4 кл.] / Я. М. Брагина // Начальная школа. – 2010. – № 4. – С. 69–72.

Капецкая, Г. А. Квадрат знаний [Текст] : [конкурс о животных] / Г. А. Капецкая // Педсовет. – 2010. – № 4. – С. 2–5.

Капецкая, Г. А. Летающие цветы [Текст] : [эрудит-лото о бабочках] / Г. А. Капецкая // Педсовет. – 2010. – № 4. – С. 10–11.

Ткаченко, Л. В. Зачарованный мир бабочек [Текст] : [эколог. урок, рассказывающий о бабочках, для 5–6 кл.] / Л. В. Ткаченко, Т. В. Косарева // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 4. – С. 98–101.

Соловьева, Т. М. В мире птиц [Текст] : [классный час для 2–3 кл.] / Т. М. Соловьева // Начальная школа. – 2010. – № 3. – С. 42–44.

Чернова, А. А. Наши пернатые друзья [Текст] : [устный журнал] / А. А. Чернова // Начальная школа. – 2010. – № 3. – С. 44–47.

Бударина, В. А. Где же встретить Синюю птицу? [Текст] : [зоогеогр. КВН] / В. А. Бударина // Игровая библиотека. – 2010. – № 2. – С. 32–47.

Заикина, Е. А. Фольклорный праздник, посвященный Междунар. дню птиц [Текст] / Е. А. Заикина // Воспитание школьников. – 2010. – № 2. – С. 77–80.

Ковалева, Л. Ф. Сказание о птицах [Текст] : [темат. вечер] / Л. Ф. Ковалева // Начальная школа. – 2010. – № 2. – Прил.: С. 37–40. – (Практика).

Каркачёва, Н. А. Путешествие в птицеград [Текст] : [познават.-развлекат. викторина к Междунар. дню птиц] / Н. А. Каркачёва // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 1. – С. 100–103.

Кубарева, А. В. Пернатые соседи [Текст] : [орнитолог. игра для уч-ся 5–6 кл.] / А. В. Кубарева // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 1. – С. 104–107.

Сафонов, К. В. В мире животных [Текст] : [кроссворд для проверки знаний] / К. В. Сафонов // Игровая библиотека. – 2010. – № 2 – С. 30–31.





*«В природе столько красоты –
Взглядишь, и ты поймёшь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.*

*Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это всё беречь».*
В. Чижов

Заповедными тропами

Творения природы прекрасны. Мы могли бы бесконечно восхищаться ими, если бы не одно обстоятельство – многие виды растений и животных занесены в Красную книгу и им угрожает опасность исчезновения с лица Земли.

Каждый день наш земной шар становится беднее на один вид животных. Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений. Сегодня более 1000 видов животных и 25000 видов растений на грани исчезновения. Многие из них не доживут до конца нашего века. На сегодняшний момент на территории России находится 110 заповедников.

В подразделе представлен список сценариев, рассказывающих о редких и исчезающих видах животных и растений, занесенных в Красную книгу, заповедных местах, о причинах исчезновения животных и растений, мерах охраны редких и исчезающих видов флоры и фауны.

Глубоковских, М. В. Нехоженными тропами среди лесов и гор [Текст] : [заочная экскурсия по природоохранным территориям Сибири для уч-ся 5–7-х кл.] / М. В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 11. – С. 50–55.

Знакомьтесь! Дальневосточный морской биосферный государственный природный заповедник [Текст] : [материал для беседы] / подгот. А. Куликов // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 11. – С. 57.

Знакомьтесь! Уссурийский государственный природный заповедник имени В.Л. Комарова [Текст] : [материал для беседы] / подгот. В. Бисикалова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 11. – С. 56.

Аристова, С. А. Приведём в порядок свою планету [Текст] : [эколог. квест, посвящ. редким животным и растениям, для уч-ся 6–8 кл.] / С. А. Аристова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 10. – С. 36–41.

Знакомьтесь! Государственный природный заповедник "Приволжская лесостепь" [Текст] : [материал для беседы] / подгот. И. Лебязинская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 10. – С. 51.

Знакомьтесь! Окский государственный природный биосферный заповедник [Текст] : [материал для беседы] / подгот. М. Дидорчук // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 10. – С. 50.

Знакомьтесь! Богдинско-Баскунчакский государственный природный заповедник [Текст] : [материал для беседы] / подгот. Н. Франчук // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 9. – С. 86.

Знакомьтесь! Государственный природный заповедник "Денежкин Камень" [Текст] : [материал для беседы] / подгот. А. Квашнина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 9. – С. 87.

Знакомьтесь! Байкальский государственный природный биосферный заповедник [Текст] / подгот. И. Лясота // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 8. – С. 57.

Знакомьтесь! Государственный природный заповедник "Белогорье" [Текст] : [материал для беседы] / подгот. Е. Макаеева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 8. – С. 56.

Знакомьтесь! Алтайский государственный природный биосферный заповедник [Текст] : [материал для беседы] / подгот. Е. Веселовский // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 7. – С. 62.

Знакомьтесь! Астраханский биосферный заповедник [Текст] : [материал для беседы] / подгот. В. Командикова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 7. – С. 63.

Иванова, А. Н. У самого Чёрного моря [Текст] : [сценарий экопрогулки по Утришскому заповеднику] / А. Н. Иванова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 6. – С. 65–68.

Романова, Е. Н. Заповедными тропами [Текст] : [беседа о редких обитателях Новгородской области, занесенных в Красную книгу] / Е. Н. Романова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 59–62.

Зеленская, О. Н. Природа скажет нам спасибо! [Текст] : [сценарий теат-

рализ. беседы, посвящ. богатствам Харьковского природного заказника Амурской области] / О. Н. Зеленская, Т. М. Кутузова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 2. – С. 68–72.

Глушкова, Ю. В. Кладовая Южного Урала [Текст] : [беседа с включением викторины об Ильменском заповеднике для 6–7 кл.] / Ю. В. Глушкова, Э. А. Шишминцева, И. П. Дзюба // Игровая библиотека. – 2016. – № 12. – С. 24–38.

Пешкун, Л. Г. Суд ведет Красная книга [Текст] : [сценарий мероприятия, посвящ. влиянию человека на природу для уч-ся 6–9-х кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 11. – С. 68–71.

Бреднева, М. В. По страницам Красной книги [Текст] : [викторина, посвящ. редким и исчезающим видам животных и растений Нижегородской области, для 6–10 кл.] / М. В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 2. – С. 107–110.

Ясевич, Т. О Красной книге [Текст] : [познават. беседа] / Т. Ясевич // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 26–32. – (Праздник в школе).

Корнейчук, И. Л. По страницам Красной книги [Текст] : [эколог. викторина-путешествие для уч-ся 5–7 кл.] / И. Л. Корнейчук // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 2. – С. 107–111.

Сермяжко, Ю. Путешествие в Припятский [Текст] : [эколог. час ко Дню заповедников и национальных парков] / Ю. Сермяжко, А. Панкратова // Отмечаем знаменательную дату / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 49–53. – (Библиотека предлагает).

Заикина, Е. А. Интерактивное занятие, посвященное Международному движению «Марш парков» [Текст] / Н. А. Заикина // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 70–79.

Костючкова, И. Заповедный мотив – Беловежская пуца [Текст] : [виртуальное путешествие] / И. Костючкова // Помочь полюбить родное / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 43–49. – (Библиотека предлагает).

Синякова, С. Сказка о том, как инопланетяне в Березинском заповеднике побывали [Текст] : [эколог. час] / С. Синякова // Помочь полюбить родное / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 161–167. – (Библиотека предлагает).



*«Вода дана волшебная власть стать
соком жизни на земле».*
Леонардо да Винчи

Голубое украшение Земли

Ещё в глубокой древности люди, поняв значение воды, относились к ней с уважением и боялись своенравной стихии. Знаменитый французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери говорил: «Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое».

К сожалению, масштабы загрязнения подземных источников, рек, морей, озёр и океанов хозяйственно-бытовыми и промышленными стоками очень велики. Воды, пригодной для питья, становится всё меньше. Её нужно беречь.

В этом подразделе представлен список сценариев, посвященных водным богатствам – рекам, морям, озёрам и их обитателям, пресной воде и бережному отношению к водным биоресурсам.

Нажева, С. Д. В гостях у русалочки и водяного [Текст] : [познават. викторина о реках, их образе в искусстве и литературе для уч-ся 6–8-х кл.] / С. Д. Нажева // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 11. – С. 80–83.

Королькова, Е. Ю. О чём поют киты [Текст] : [сценарий беседы с элементами театрализации, посвящ. крупным морским обитателям] / Е. Ю. Королькова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 8. – С. 86–90.

Девятилова, И. С. "Эти воды голубые полюбил всем сердцем человек" [Текст] : [командная игра в форме КВН, посвящ. рекам и озёрам России, для уч-ся 6–9 кл.] / И. С. Девятилова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 7. – С. 79–84.

Шиндина, В. М. По морям, по волнам... [Текст] : [игровая программа] / В. М. Филатова // *Педсовет.* – 2017. – № 6. – С. 10–12.

Кокова, Н. В. Что скрывают лесные топи [Текст] : [беседа о флоре и фауне болот Западной Сибири для уч-ся 5–8 кл.] / Н. В. Кокова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 5. – С. 63–66.

Насимова, А. А. Вода – основа жизни [Текст] : [эколог. муз. сказка] / А. А. Насимова // Педсовет. – 2017. – № 5. – С. 2–5.

Орлова, В. В. С удочкой – на бережку [Текст] : [игровая программа ко Дню рыбака для 5–8 кл.] / В. В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 4. – С. 62–64.

Филин, Д. Ю. Водяной против Нескучайкина [Текст] : [театрализ. игровая программа] / Д. Ю. Филин // Педсовет. – 2017. – № 4. – С. 2.

Ахтырская, А. Е. Что скрывается на дне? [Текст] : [сценарий мероприятия, посвящ. Всемир. дню океанов] / А. Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 63–66.

Васильева, А. А. На воде и под водой [Текст] : [театрализ. мероприятие с включением игр и викторин, посвящ. рекам России, для 5–7 кл.] / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 49–53.

Лихарева, Е. Ю. В путь по странам и континентам [Текст] : [викторина, посвящ. морям и океанам, горам и пустыням, для уч-ся 6–8 кл.] / Е. Ю. Лихарева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 77–79.

Ковалёва, Е. А. Подводная братва [Текст] : [сценарий развлекат. программы, посвящ. обитателям морей и океанов, для уч-ся 5–7 кл.] / Е. А. Ковалёва // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 10. – С. 83–85.

Пашнина, В. М. Веселая рыбалка [Текст] : [познават. игровая программа] / О. Н. Камакин // Педсовет. – 2016. – № 9. – С. 8–10.

Васильева, А. А. Тот, кто солнце проглотил [Текст] : [беседа о крокодиле с включением викторины для 5–7 кл.] / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 7. – С. 56–59.

Попивненко, Т. М. По морям, по волнам [Текст] : [увлекат. эколог. игра, посвящ. Мировому океану и его обитателям, для 5–7 кл.] / Т. Н. Попивненко // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 6. – С. 95–97.

Усова, Н. В. О морях и океанах [Текст] : [занимат. викторина, посвящ. морям и океанам, для 6–8 кл.] / Н. В. Усова // Читаем, учимся, играем. – 2016. № 3. С. 98–100.

Мерзлов, А. В. Рыбы – тезки сухопутных животных [Текст] : [познават. викторина] / А. В. Мерзлов // Педсовет. – 2016. – № 2. – С. 2–9.

Пешкун, Л. Г. Байкалу славу я пою! [Текст] : [игра для семейных команд для 6–8 кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 9. – С. 99–104.

Соловьева, Е. В. Стихия волны [Текст] : [лит. экоигра для детей 9–10 лет] / Е. В. Соловьева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 7. – С. 61–62.

Просекова, О. А. Обитатели воды [Текст] : [мероприятие о рыбах для детей 8–10 лет] / О. А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 5. – С. 50–53.

Просекова, О. А. Такая загадочная вода [Текст] : [час удивительных открытий о свойствах этого уникального вещества для 5–7 кл.] / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 3. – С. 74–80.

Лазарева, В. Если верить сказке [Текст] : [творческая разработка о круговороте воды в природе] / В. Лазарева // Ходит сказка по земле / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 71–76. – (Праздник в школе).

Булатова, Т. А. Вода – чудо природы! [Текст] : [познават.-игровая программа] / Т. А. Булатова // Педсовет. – 2014. – № 1. – С. 2–7.

Лазарева, В. Чудесный мир воды [Текст] : [творческая разработка о воде] / В. Лазарева // Со здоровьем по пути / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 113–119. – (Праздник в школе).

Оношко, Н. Вода, вода – кругом вода [Текст] : [праздник, призванный научить беречь ресурсы воды] / Н. Оношко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 89–92. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. Живая вода родников [Текст] : [театрализ. представление, посвящ. пресной воде и бережному отношению к водным ресурсам] / А. Пилипчик // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 13–20. – (Праздник в школе).

Чуйко, Д. Море, море – мир бездонный [Текст] : [познават. беседа с элементами театрализации, посвящ. обитателям прибрежных вод Черного моря – крабам] / Д. Чуйко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 45–50. – (Праздник в школе).

Каркачёва, Н. А. Рыбы наших водоемов [Текст] : [познават.-развлекат. программа] / Н. А. Каркачёва // Педсовет. – 2013. – № 11. – С. 3–5.

Горохова, М. С. «О, Волга!.. Колыбель моя!» [Текст] : [игра-путешествие по реке Волге для 5–8 кл.] / М. С. Горохова // Игровая библиотека. – 2013. – № 6. – С. 76–88.

Зарубина, В. М. В водном царстве-государстве [Текст] : [весёлый аукцион, рассказывающий о различных видах рыб] / В. М. Зарубина // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 4. – С. 24–28.

Миронова, Н. Б. В гостях у Водяного Митрошки [Текст] : [детский праздник] / Н. Б. Миронова // Педсовет. – 2013. – № 4. – С. 7–8.

Пешкун, Л. Г. Спасательная экспедиция «H₂O» [Текст] : [театрализ. мероприятие, посвящ. охране водных ресурсов, для уч-ся 5–8 кл.] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 12. – С. 73–79.

Давыдова, Г. Е. Что на промысле у нас? [Текст] : [игровое мероприятие, рассказывающее об обитателях северных морей] / Г. Е. Давыдова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 10. – С. 84–87.

Кирасирова, Л. Н. Без воды нет жизни [Текст] : [познават. игра, посвящ. охране водных ресурсов на нашей планете, для уч-ся 5–7 кл.] / Л. Н. Кирасирова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 10. – С. 78–83.

Заикина, Е. А. Сценарий праздника, посвященного Международному дню воды [Текст] / Е. А. Заикина // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 67–70.

Смелова, В. Г. Путешествие в мир водорослей [Текст] : [театрализ. мероприятие с включением викторины для уч-ся 4–6 кл.] / В. Г. Смелова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 7. – С. 88–95.

Каркачёва, Н. А. Поехали на море! [Текст] : [викторина для 5–7 кл.] / Н. А. Каркачёва // Игровая библиотека. – 2012. – № 4. – С. 4–11.

Маринина, Т. В. Путешествие в неведомые земли [Текст] : [игровое мероприятие, знакомящее с тайнами моря и его обитателями, для 4–6 кл.] / Т. В. Маринина // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 4. – С. 66–69.

Рязанцева, Л. М. Морской калейдоскоп «В подводном царстве Нептуна» [Текст] : [конкурс] / Л. М. Рязанцева // Педсовет. – 2012. – № 1. – С. 9–13.

Горбунова, Л. П. Любовь моя, Байкал [Текст] : [эколог. вечер для 7–11

кл.] / Л. П. Горбунова // Будь здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. Вып. № 18 / ред.-сост. И. В. Зайцева; ред. М. В. Соколова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – С. 33–38. – (Детская читальня «Библионяня»).

Климова, О. Б. Мир бездонный [Текст] : [материал к уроку биологии или классному часу о сохранении морских биоресурсов для уч-ся 5–8 кл.] / О. Б. Климова // Будь здорова, экология!: сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры. Вып. № 18 / ред.-сост. И. В. Зайцева; ред. М. В. Соколова. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2011. – С. 63–75. – (Детская читальня «Библионяня»).

Юдинцева, О. «Над селой равниной моря...» [Текст] : [познават. путешествие по морям мира с включением викторины] / О. Юдинцева // Сближая страны и народы / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 31–48. – (Праздник в школе).

Полковая, Н. В. Обитатели подводного царства [Текст] : [викторина к уроку биологии об обитателях подводного мира для 5–6 кл.] / Н. В. Полковая // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 109–110.

Давыдова, М. А. Источник жизни [Текст] : [сценарий мероприятия о пользе воды и правильном ее использовании] / М. А. Давыдова // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 1. – С. 102–104.

Климова, О. Б. Мир бездонный [Текст] : [материал к уроку биологии или классному часу, посвящ. проблеме сохранения морских биоресурсов] / О. Б. Климова // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 6. – С. 103–110.

Гуринова, М. Чудесный мир воды [Текст] : [познават. час для уч-ся ср. шк. возраста] / М. Гуринова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 154–169. – (Библиотека предлагает).

Карзанова, А. Познавательная беседа-викторина у книжной выставки «Ближайшие родственники акул – скаты» [Текст] / А. Карзанова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 141–154. – (Библиотека предлагает).

Карзанова, А. Эти удивительные акулы [Текст] : [беседа ко Всемир. дню моря] / А. Карзанова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 127–136. – (Библиотека предлагает).

Ковальчук, Т. Болота – богатство Родины [Текст] : [познават. эколог.

час для уч-ся ср. шк. возраста ко Дню водно-болотных просторов] / Т. Ковальчук, Л. Садовская // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 13–25. – (Библиотека предлагает).

Литаврин, С. И. Путешествие Капельки [Текст] : [темат. вечер, посвящ. воде] / С. И. Литаврин // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 74–90. – (Праздник в школе).



*«Зима – гравюра, весна – акварель,
лето – живопись масляными красками,
а осень – мозаика из всех времен года».*
Стэнли Горовиц

Времена года

Русская природа, пожалуй, самая изменчивая и непредсказуемая в разные времена года. Каждый сезон дарит новые ощущения, новые чувства, ощущение гармонии с природой. Весной природа просыпается, медленно тянется к первым солнечным лучам. Летом гармонично развивается и наливается красками, благоухает и наполняется ароматом теплых дней. Осень – самое красивое время года, когда ветер шумит листвой, а деревья окрашиваются в самые разные краски. Зима околдовывает весь растительный мир, облачает деревья, дорожки и скамейки в белоснежные одеяния, а речки и пруды заточает во льды.

В данном подразделе вы найдете сценарии мероприятий, воспитывающих эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Галактионова, А. Ф. Времена года [Текст] : [развлекат. программа] / А. Ф. Галактионова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 6. – С. 62–63.

Оношко, Н. Скажи мне, ромашка [Текст] : [театрализ. путешествие по временам года] / Н. Оношко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2013. – С. 76–81. – (Праздник в школе).

Красненко, А. М. Мисс Время года и Мистер Сезон [Текст] :

[внеклассное мероприятие] / А. М. Красненко // Педсовет. – 2011. – № 4. – С. 10–12.

Зима

Зайкова, Ю. С. Февраль-бокогрей, верни солнышко скорей [Текст] : [фольклорные посиделки, посвящ. приметам и традициям последнего месяца зимы] / Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 2. – С. 108–111.

Зайкова, Ю. С. Трещат крещенские морозы [Текст] : [фольклорные посиделки, повествующие о народных приметах и праздниках января, для уч-ся 5–9 кл.] / Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 105–110.

Зайкова, Ю. С. Декабрь-студень наступил [Текст] : [зимние посиделки с включением игр, викторин и кроссвордов для 5–7 кл.] / Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 88–91.

Денисова, Н. Т. Новогодний турнир [Текст] : [игровая программа, посвящ. зимним месяцам] / Н. Т. Денисова // Педсовет. – 2016. – № 10. – С. 13–15.

Новичкова, Н. В. В зимний лес за подснежниками [Текст] : [викторина по сказке С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»] / Н. В. Новичкова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 9. – С. 44–46.

Ким, С. А. Зима пришла! [Текст] : [сценарий вечера в б-ке для 4–11 кл.] / С. А. Ким // Игровая библиотека. – 2015. – № 9. – С. 90–97.

Актаева, Т. В. Зимушка-зима [Текст] : [интеллект. игра по типу телевизионной шоу-викторины «Счастливый случай»] / Т. В. Актаева // Педсовет. – 2014. – № 12. – С. 2.

Орешкина, И. Н. Калейдоскоп зимних сказок [Текст] : [сценарий театрального представления для 1–4 кл.] / И. Н. Орешкина // Игровая библиотека. – 2014. – № 8. – С. 104–111.

Алейникова, Л. П. Наш мир [Текст] : [устная эколог. газета, посвящ. зиме] / Л. П. Алейникова // Педсовет. – 2013. – № 11. – С. 6–7.

Пашнина, В. М. Катерина-санница [Текст] : [сценарий праздника, посвящ. зиме] / В. М. Пашнина // Педсовет. – 2013. – № 11. – С. 19–21.

Дорожкина, Н. И. В гости масленка зовет [Текст] : [сценарий фольклор-

ного праздника, посвящ. проходам зимы, для уч-ся средней школы] / Н. И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 12. – С. 94–96.

Берюхова, Е. К. Своя игра «В гостях у зимы» [Текст] / Е. К. Берюхова // Педсовет. – 2011. – № 11. – С. 2–3.

Тимофеева, Ж. В. Зимушка-зима [Текст] : [лит.-муз. праздник для 1 кл.] / Ж. В. Тимофеева // Начальная школа. – 2011. – № 1. – С. 123–127.

Запуняко, В. Декабрьские посиделки [Текст] : [темат. вечер о праздниках декабря] / В. Запуняко // Зимняя феерия / ред.-сост Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 3–20. – (Праздник в школе).

Запуняко, В. Зимний серпантин [Текст] : [фольклорный вечер о праздниках зимы] / В. Запуняко // Зимняя феерия / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 32–44. – (Праздник в школе).

Зайкова, Г. Никола зимний, или декабрь-студень [Текст] : [театрализ. зимние посиделки, повествующие о народных приметах и праздниках декабря, для средн. и старших классов] / Г. Зайкова, Ю. Зайкова // Библиополе. – 2010. – № 11. – С. 57–61.

Шишова, С. В. «Здравствуй, зимушка-зима!» [Текст] : [лит.-муз. композиция для 2–3 кл.] С. В. Шишова // Начальная школа. – 2011. – № 10. – Прил.: С. 39–44. – (Практика).

Курбанова, Н. К. Зима в лирике русских поэтов [Текст] : [лит.-муз. час] / Н. К. Курбанова // Воспитание школьников. – 2010. – № 10. – С. 68–73.

Весна

Притворова, Е. М. Утро года [Текст] : [интерактивный досуг о весне] / Е. М. Притворова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 56–59.

Пилипчик, А. Весенняя капель [Текст] : [театрализ.-игровая программа, посвящ. весне] / А. Пилипчик // Ходит сказка по земле / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 112–125. – (Праздник в школе).

Алейникова, Л. П. Наш мир [Текст] : [устная эколог. газета, посвящ. весне, для подгот. группы детского сада] / Л. П. Алейникова // Педсовет. – 2014. – № 2. – С. 13–14.

Давыдова, М. А. Апрель – всему году ключ [Текст] : [фольклорное ме-

роприятие о приходе весны] / М. А. Давыдова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 1. – С. 91–95.

Пилипчик, А. Весенняя капель [Текст] : [игровая программа, посвящ. весне, весенним месяцам] / А. Пилипчик // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 92–97. – (Праздник в школе).

Чуйко, Д. Засверкала на солнце роса [Текст] : [игровая программа, рассказывающая о значимости каждого из весенних месяцев] / Д. Чуйко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 21–26. – (Праздник в школе).

Мухаметшина, Э. Р. Весна-красна [Текст] : [сценарий мероприятия] / Э. Р. Мухаметшина // Начальная школа. – 2013. – № 3. – С. 97–102.

Пашнина, В. М. Весновка-свистунья [Текст] : [фольклорный праздник весны] / В. М. Пашнина // Педсовет. – 2013. – № 1. – С. 9–11.

Кулакова, Е. Ю. «О, весна без конца и без краю...» [Текст] : [лит. гостиная, посвящ. приходу весны, для 5–6 кл.] / Е. Ю. Кулакова, Л. М. Берладин // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 12. – С. 97–100.

Саватеева, С. Г. Великолепная Восьмерка [Текст] : [весенняя театрализ. игровая программа] / С. Г. Саватеева // Педсовет. – 2012. – № 2. – С. 9–16.

Сороки [Текст] : [сценарий вечёрки, посвящ. дню весеннего равноденствия] // Сценарии и репертуар. – 2011. – № 17 (178). – С. 52–62.

Соловьева, Л. А. Весенняя капель [Текст] : [праздник для дошкольников и мл. школьников] / Л. А. Соловьева // Педсовет. – 2010. – № 12. – С. 3–7.

Ахтямова, В. А. Весна в поэтических строках коми поэтов [Текст] : [поэт. час] / В. А. Ахтямова // Педсовет. – 2010. – № 2. – С. 2–5.

Лето

Белова, С. Н. Окупись в лето! [Текст] : [развлекат. программа для 5–8 кл.] / С. Н. Белова // Игровая библиотека. – 2014. – № 9. – С. 78–91.

Попова, Е. А. Летний вояж [Текст] : [конкурсная программа] / Е. А. Попова // Педсовет. – 2014. – № 4. – С. 11–12.

Понежина, Г. И. Лучше лета приятеля нету! [Текст] : [кукольный спек-

такль для 1–3 кл.] / Г.И. Понезжина // Игровая библиотека. – 2013. – № 4. – С. 86–97.

Букатова, Л. Б. В гости к лету [Текст] : [открытие смены в оздоровит. лагере] / Л. Б. Букатова // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 3–21. – (Праздник в школе).

Кавнатская, Н. Созерцание чуда [Текст] : [летняя экскурсия] / Н. Кавнатская // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 107–120. – (Праздник в школе).

Коровина, И. А. Что такое лето? [Текст] : [игровая программа] / И. А. Коровина // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 27–43. – (Праздник в школе).

Леденева, О. В. Озорное лето [Текст] : [праздник лета] / О. В. Леденева // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 90–97 – (Праздник в школе).

Семенихина, Е. Радость лето подарило... [Текст] : [игра-путешествие] / Е. Семенихина // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 21–27. – (Праздник в школе).

Щинова, А. А. Лето на календаре! [Текст] : [игровая программа] / А. А. Щинова // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 43–51. – (Праздник в школе).

Яковлева, Л. Я. Вот оно какое – наше лето! [Текст] / Л. Я. Яковлева // И снова – лето / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 60–67. – (Праздник в школе).

Терлецкая, Н. В. Арбузник [Текст] : [праздник воспоминания о лете для мл. школьников] / Н. В. Терлецкая // Педсовет. – 2010. – № 8. – С. 14–15.

Потамошнева, Н. А. Июнь – разноцвет [Текст] : [темат. вечер на свежем воздухе для 1–4 кл.] / Н. А. Потамошнева // Начальная школа. – 2010. – № 5. – С. 73–76.

Осень

Сырицына, С. И. Осенние заморочки [Текст] : [конкурсная программа, посвящ. осени] / С. И. Сырицына // Педсовет. – 2017. – № 9. – С. 7–10.

Любимова, С. В. Открытие бархатного сезона [Текст] : [муз.-поэт. композиция с игровыми элементами, посвящ. осени] / С. В. Любимова // Педсовет. – 2017. – № 8. – С. 14–15.

Барчева, Т. Ф. "Закружилась листва золотая..." [Текст] : [сценарий мероприятия для детей 11–14 лет по произведениям рус. поэтов и художников, воспевающих красоту осени] / Т. Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 7. – С. 88–95.

Халявина, Н. Н. Капустные вечерки [Текст] : [сценарий фольклорного праздника осени для 1–4 кл.] / Н. Н. Халявина // Игровая библиотека. – 2017. – № 4. – С. 36–46.

Авсиенко, А. Щедрая осень [Текст] : [сценарий праздника] / А. Авсиенко, Н. Мамочкина, В. Савенко // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2016. – С. 30–41. – (Праздник в школе).

Белоусова, Г. Сентябрь, не хмурься, улыбнись! [Текст] : [сценарий осеннего праздника] / Г. Белоусова, Л. Абрамов // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С. 86–110. – (Праздник в школе).

Ветер листья носит [Текст] : [сценарий мероприятия об осени] // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С. 19–30. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. Обожаю это время года! [Текст] : [интеллект.-развлекат. игра, посвящ. осени] / А. Пилипчик // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С. 73–86. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. Осенняя ярмарка [Текст] : [сценарий мероприятия] / А. Пилипчик // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С. 42–64. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. Осень скверы украшает [Текст] : [сценарий конкурсной поэт. программы, посвящ. осени] / А. Пилипчик // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С. 110–120. – (Праздник в школе).

Пилипчик, А. Созвездье сентябринок, октябринок, ноябринок... [Текст] : [праздник осени] / А. Пилипчик // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С. 9–19. – (Праздник в школе).

Ясевич, Т. В пароде не зря ей гимны поют [Текст] : [праздник осени] // Осенний карнавал / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С.

121–126. – (Праздник в школе).

Скарлыгина, Т. Осенний праздник «Новолетие» [Текст] / Т. Скарлыгина // Чем развлечь гостей. – 2016. – № 6. – С. 43–55.

Ярцева, К. Ю. Литературный бал [Текст] : [сценарий осеннего мероприятия для 9–11 кл.] / К. Ю. Ярцева, И. И. Байбак // Классный руководитель. – 2016. – № 5. – С. 46–53.

Камай, Е. С. Здравствуй, здравствуй, осень! [Текст] : [сценарий праздника для детского сада и начальной школы] / Е. С. Камай // Игровая библиотека. – 2016. – № 4. – С. 32–39.

Поваажная, Л. Осень в творчестве многих... [Текст] : [поэт. гостиная] / Л. Поваажная, О. Грипенко // День поэзии / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 102–107. – (Праздник в школе).

Зайкова, Ю. С. И вот октябрь-грязник на дворе [Текст] : [фольклорные посиделки, посвящ. осени и традициям этого времени года, для 5–7 кл.] / Ю. С. Зайкова, Г. А. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 10. – С. 104–110.

Писаренко, И. А. КТД «Осеннее сафари» [Текст] / И. А. Писаренко // Педсовет. – 2015. – № 9. – С. 2–5.

Крючкова, В. А. Краски осени [Текст] : [театрализ. представление] / В. А. Крючкова // Педсовет. – 2015. – № 7. – С. 11–15.

Городецкая, В. М. Осенины [Текст] : [фольклорный праздник] / В. М. Городецкая // Чем развлечь гостей. – 2015. – № 6. – С. 44–50.

Вицен, С. И. Воспоминания об осени [Текст] : [лит. композиция о красоте осени для 4–6 кл.] / С. И. Вицен // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 8. – С. 56–60.

Оношко, Н. Двенадцать дивных лепестков [Текст] : [театрально-игровая композиция, посвящ. осени] / Н. Оношко // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – С. 33–37. – (Праздник в школе).

Ходыкина, И. В. Вытяни репку [Текст] : [муз.-развлекат. программа, посвящ. осени] / И. В. Ходыкина // Педсовет. – 2013. – № 9. – С. 13–14.

Нуязина, С. Плоды Осени [Текст] : [развлечения для старших дошкольников] / С. Нуязина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 8. – С. 125

Алейникова, Л. П. Наш мир [Текст] : [устная эколог. газета, посвящ. осени] / Л. П. Алейникова // Педсовет. – 2013. – № 7. – С. 2–3.

Колыванова, К. Осеннее ассорти [Текст] : [конкурсная программа] / К. Колыванова // Чем развлечь гостей. – 2013. – № 6. – С. 38–40.

Куприянова, Е. М. Осенний калейдоскоп [Текст] : [внеклассное мероприятие] / Е. М. Куприянова // Педсовет. – 2012. – № 9. – С. 4–5.

Кулакова, Е. Ю. Осенний калейдоскоп [Текст] : [семейный праздник, посвящ. осени, для уч-ся средней школы и их родителей] / Е. Ю. Кулакова, Л. М. Берладин // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 6. – С. 107–112.

Панфилов, В. Осенины [Текст] : [народный праздник Рождества Пресвятой Богородицы] / В. Панфилов // Чем развлечь гостей. – 2012. – № 6. – С. 36–49.

Кукушкина, Л. П. «Уж небо осенью дышало...» [Текст] : [поэт. вечер для уч-ся 5–6 кл.] / Л. П. Кукушкина // Игровая библиотека. – 2012. – № 4. – С. 60–73.

Дубровина, Л. М. Осеннее шоу «Оливье» [Текст] : [сценарий праздника для 4 кл.] / Л. М. Дубровина // Начальная школа. – 2011. – № 10. – Прил.: С. 35–38. – (Практика).

Кузнецова, Т. С. Осенние посиделки [Текст] : [игровой вечер в фольклорном стиле для уч-ся 8–11 кл.] / Т. С. Кузнецова // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 9. – С. 99–107.

Пархоменко, С. В. Осенний бал [Текст] : [темат. вечер для 4 кл.] / С. В. Пархоменко // Начальная школа. – 2011. – № 9. – С. 93–95.

Демченко, Ю. А. Уроки листопада [Текст] : [игра для уч-ся 4–5 кл., посвящ. осени] / Ю. А. Демченко // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 8. – С. 80–82.

Ведерникова, Н. А. Осень в русском фольклоре [Текст] : [праздник для 2–3 кл.] / Н. А. Ведерникова // Начальная школа. – 2011. – № 6. – Прил.: С. 22–25. – (Практика).

Бусел, Л. Путешествие в осеннее царство [Текст] : [день семейного отдыха] / Л. Бусел // Копилка библиотечных идей / ред. сост. Л. В. Нестерович. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 131–140. – (Библиотека предлагает).

Садакова, Т.Н. Озорные посиделки [Текст] : [осенние посиделки] / Т. Н. Садакова, Т. С. Арефьева // Капустные посиделки / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2010. – С. 59–68. – (Праздник в школе).

Белкина, Н. В. Прощай осенняя пора [Текст] : [праздник для 2–4 кл.] / Н. В. Белкина // Педсовет. – 2010. – № 9. – С. 11–13.

Белокурова, С. Н. Конкурс талантов «В гостях у осени» [Текст] / С. Н. Белокурова // Педсовет. – 2010. – № 9. – С. 19–22.

Валеева, Н. С. У осенней лесной избушки [Текст] : [сказочный игровой вечер] / Н. С. Валеева // Педсовет. – 2010. – № 8. – С. 27–28.

Огарцева, Н. Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» [Текст] / Н. Огарцева // Воспитательная работа в школе. – 2010. – № 8. – С. 131–136.

Стрелкова, М. А. «Есть в осени первоначальной...» [Текст] : [лит.-муз. вечер, посвящ. теме осени в стихотворениях рус. поэтов, для уч-ся 5–7 кл.] / М. А. Стрелкова // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 7. – С. 90–93.



*«Путешествовать, наблюдать природу,
улавливать ее тайны и восторгаться
этим счастьем – значит жить».*

Ф. Геблер

Природные сокровища

Представленный в данном подразделе список сценариев, поможет организовать и провести мероприятия о красотах и чудесах матушки-природы, об уникальных природных местах России и ближнего зарубежья: горах, водопадах, вулканах, памятниках природы и т.д.

Кирасирова, Л. Н. Я смотрю на землю, как на чудо! [Текст] : [туристическо-телевизионное путешествие по уникальным природным местам России для уч-ся 7–11 кл.] / Л. Н. Кирасирова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 11. – С. 42–49.

Крапивина, И. Н. Лучше гор могут быть только горы [Текст] : [сценарий экопутешествия в горы Алтая] / И. Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 6. – С. 59–63.

Баркова, И. В. Чудеса земли Кузнецкой [Текст] : [сценарий виртуального онлайн-похода по памятникам природы Кузбасса] / И. В. Баркова // Игровая библиотека. – 2017. – № 4. – С. 60–71.

Сергеева, В. В историю через искусство [Текст] : [материал для беседы о памятнике природы Красноярского края - Музее вечной мерзлоты] / В. Сергеева // Живописная Россия. – 2017. – № 1. – С. 40–43.

Кочурина, Н. В. Береги свою планету [Текст] : [путешествие на Урал с включением творческих заданий для уч-ся 5–7 кл.] / Н. В. Кочурина // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 9. – С. 91–94.

Пахомова, О. А. Кубанский Робинзон [Текст] : [беседа-знакомство с природой Краснодарского края для 6–7 кл.] / О. А. Пахомова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 9. – С. 95–99.

Плахоцкая, Е. А. Звенящих вод серебряные струны [Текст] : [поэт. путешествие к самым знаменитым водопадам Крымского полуострова] / Е. А. Плахоцкая // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 12. – С. 81–83.

Тептеева, Л. А. Уральские сокровища [Текст] : [эколог. устный журнал о природе Южного Урала] / Л. А. Тептеева // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 9. – С. 105–107.

Ухлина, Н. Е. Родной природы очарование [Текст] : [увлекат. путешествие по большой и малой родине для уч-ся ср. шк. возраста] / Н. Е. Ухлина // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 6. – С. 79–84.

Малькова, Н. Н. Путешествие по тундре [Текст] : [сказочный урок, посвящ. природе северного края] / Н. Н. Малькова, В. Ю. Абуталипова // Педсовет. – 2013. – № 9. – С. 3–5.

Пуленкова, Ю. В. Уникальное творение Кавказа – Лаго-Наки [Текст] : [заочная экскурсия по горам Кавказа для 5–11 кл.] / Ю. В. Пуленкова // Игровая библиотека. – 2013. – № 8. – С. 94–103.

Тарасова, Е. Г. «Везувий зев открыл...» [Текст] : [познават. беседа для 7–11 кл. о вулканах и их (отражении) отображении в произведениях живописи, музыки и литературы] / Е. Г. Тарасова // Игровая библиотека. – 2013. – № 1. – С. 26–40.

Харитонова, Е. Разноцветная земля Беларуси [Текст] : [эколог. познават. игра] / Е. Харитонова // Помочь полюбить родное / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск: Красико-Принт, 2011. – С. 149–160. – (Библиотека предлагает).



*«Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...»*
Ф. И. Тютчев

Мир природы открываем с книгой

Многие русские и зарубежные писатели посвятили свое творчество природе. Писатели в своих произведениях сумели описать ее во всем многообразии и неповторимости.

Художественная литература дает также представление читателям о том, что ценность природы не исчерпывается богатством ее ресурсов. О проблемах взаимосвязи человека и природы говорили многие писатели прошлых веков и современности. В последнее время все больше авторов продвигают идеи бережного отношения человека к природе. Поэты и прозаики бьют тревогу, предупреждая людей, что человек – часть природы и, уничтожая ее, он уничтожает самого себя.

В данный подраздел включен список сценариев, знакомящих с писателями, посвятивших свое творчество природе, с литературой, поднимающей проблемы экологии, вопросы бережного отношения к природе и воспитывающих на примере художественных произведений любовь к окружающему миру.

Устюжанина, О. А. Секреты матушки-природы [Текст] : [лит. калейдоскоп разгаданных и неразгаданных тайн природы для уч-ся 5–7 кл.] / О. А. Устюжанина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 10. – С. 42–48.

Поспелова, Е. Зона ответственности для каждого из нас [Текст] : [обзор худож. произведений соврем. писателей о взаимоотношениях природы и человека] / Е. Поспелова // Библиополе. – 2017. – № 9. – С. 63–66.

Иванова, А. Н. Чудеса старого тополя [Текст] : [беседа по повести В. Крапивина "Тополиная рубашка", для уч-ся 6–8 кл.] / А. Н. Иванова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 8. – С. 39–42.

Ковальчук, Т. Его лесные книги [Текст] : [игровая программа по книгам Н. Сладкова] / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 6. – С. 103–122.

Ковальчук, Т. Об обитателях леса [Текст] : [конкурсная программа по книгам Г. Снегирёва] / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 6. – С. 90–103.

Ковальчук, Т. Писатель и художник [Текст] : [конкурсная программа по книгам Е. Чарушина] / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 6. – С. 76–90.

Ерёмина, А. Певец природы среднерусской полосы [Текст] : [беседа о жизни и творчестве писателя К.Г. Паустовского] / А. Ерёмина // Библиополе. – 2017. – № 5. – С. 61–64.

Ковальчук, Т. Не прикасайся к чуду [Текст] : [беседа о бережном отношении к природе на примере книги писателя В. Круковского «Не прикасайся к чуду»] / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 2. – С. 99–110.

Ковальчук, Т. Школа выживания в лесу [Текст] : [лит. игра по книге Сетон-Томпсона «Маленькие дикари», посвящ. лесу и его обитателям] / Т. Ковальчук // Праздник в школе. – 2017. – № 2. – С. 111–127.

Турубанова, Н. А. Путешествие по Уссурийскому краю [Текст] : [лит.-краевед. игра по книге В.К. Арсеньева "Дерсу Узала" для читателей 11–14 лет] / Н. А. Турубанова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 88–92.

Ковальчук, Т. Среди необычных книг [Текст] : [знакомство с книгами М. М. Пришвина о жизни животных] / Т. Ковальчук // И оживают книжные страницы / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2016. – С. 70–78. – (Праздник в школе).

Перепелица, В. В. "Я их всех рисую, я – художник" [Текст] : [урок доброты к братьям нашим меньшим по рассказам Е.И. Чарушина для 5–6 кл.] / В. В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 7–11.

Пешкун, Л. Г. Человек с сибирским характером [Текст] : [беседа с включением викторины о жизни и творчестве писателя В. Распутина, поднимающего в своих произведениях эколог. проблемы] / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 12–16.

Орлова, В. В. "Славный народ – собаки" [Текст] : [мероприятие к 130-летию со дня написания рассказа А. П. Чехова "Каштанка" для 5–6 кл.] / В. В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 11. – С. 14–17.

Ивашина, В. В. Стихи полны очарования [Текст] : [сценарий театрал. поэт. представления, посвящ. красоте русской природе, для 5–8 кл.] / В. В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 6. – С. 91–94.

Арасланова, Л. З. "Певучесть есть в морских волнах..." [Текст] : [лит.-муз. вечер, посвящ. морской тематике в творчестве писателя А.С. Грина, для уч-ся 7–9 кл.] / Л. З. Арасланова, Р. К. Милёхина // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 4. – С. 27–30.

Аполлонова, Г. В. "Поэзия - венец познания..." [Текст] : [поэт. гостиная, посвящ. мастеру пейзажной лирики А. Н. Майкову, для 8–11 кл.] / Г. В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 3. – С. 4–8.

Першина, Л. П. Чудеса рядом! [Текст] : [игра-соревнование по рассказам о природе писателя Э. Ю. Шима для 3–5 кл.] / Л. П. Першина // Игровая библиотека. – 2016. – № 1. – С. 70–79.

Студеная, А. Берегите Землю, берегите! [Текст] : [час эколог. поэзии Михаила Дудина] / А. Студеная, Л. Садовская // В здоровом мире – здоровая нация / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 72–82. – (Библиотека предлагает).

Иванова, Н. В. Кудесник Белого Бима [Текст] : [беседа о книге Г. Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» для 5–11 кл.] / Н. В. Иванова // Игровая библиотека. – 2015. – № 10. – С. 58–67.

Кузнецова, Н. Л. Знатоки природы [Текст] : [обзор книг писателей-юбиляров 2015 года, пишущих о природе, для 4–7 кл.] / Н. Л. Кузнецова // Игровая библиотека. – 2015. – № 9. – С. 4–25.

Демченко, Ю. А. Океанские дали [Текст] : [мероприятие, знакомящее с книгами морской тематики, для детей 9–10 лет] / Ю. А. Демченко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 5. – С. 41–44.

Новожилова, Н. Л. Источник радости и силы [Текст] : [урок внеклассного чтения на тему «Человек и природа в творчестве писателя Ф.А. Абрамова» с вопросами и заданиями для уч-ся 9–10 кл.] / Н. Л. Новожилова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 39–43.

Зайкова, Ю. С. Таинственный мир... [Текст] : [турнир знатоков по книге Ж. Верна «Таинственный остров» с включением кроссвордов о флоре и фауне острова для 4–6 кл.] / Ю. С. Зайкова // Игровая библиотека. – 2015. – № 4. – С. 40–67.

Туловьева, А. В. Чей сегодня день рождения? [Текст] : [развлекат. про-

грамма для детей 3–4 лет по книге В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»» / А. В. Тульцева // Игровая библиотека. – 2015. – № 2. – С. 70–81.

Вакурова, А. В. «Зоопарк в моём багаже» [Текст] : [сценарий занятий по книгам британского писателя, путешественника и учёного-натуралиста Дж. Даррелла] / А. В. Вакурова // Игровая библиотека. – 2015. – № 1. – С. 82–95.

Россинская, С. В. С другого берега [Текст] : [обзор худож. произведений зарубеж. писателей на морскую тему] / С. В. Россинская // Мир библиографии. – 2015. – № 1. – С. 61–67.

Кукушкина, Л. П. «Природа – это увлекательнейшая книга...» [Текст] : [путешествие по книгам писателя-природоведа Н. И. Сладкова для уч-ся 3–5 кл.] / Л. П. Кукушкина // Игровая библиотека. – 2014. – № 11. – С. 24–39.

Кулакова, Е. Ю. Случай в лесу [Текст] : [тест на знание произведения М. М. Пришвина «Кладовая солнца»] / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 11. – С. 34–36.

Сараева, С. Ю. Новости из "Лесной газеты" [Текст] : [рассказ о жизни и творчестве писателя В.В. Бианки и викторина по произведениям писателя для 5–7 кл.] / С. Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 3. – С. 54–57.

Гизун, Е. В. Человек-кукуруза из поколения NEXT [Текст] : [обзор произведений эколог. фантастики] / Е. В. Гизун // Мир библиографии. – 2014. – № 1. – С. 58–61.

Каленистова, Е. Певец природы и любви [Текст] : [лит. гостиная, посвящ. Ф. И. Гютчеву] / Е. Каленистова // Библиополе. – 2013. – № 11. – С. 37–42.

Сильченко, И. П. Случай в лесу [Текст] : [лит. игра по рассказу А.П. Гайдара «Дым в лесу» для уч-ся 4–5 кл.] / И. П. Сильченко // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 11. – С. 21.

Емельяненко, О. Ю. "Я воспитан природой суровой..." [Текст] : [лит. путешествие по миру поэзии Н. А. Заболоцкого, воспевавшего природу] / О. Ю. Емельяненко // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 10. – С. 36–41.

Мужикова, Е. Не торопитесь рвать цветы! [Текст] : [сценарий эколог. диалога с малышами на материале рассказа писателя Ю. Яковлева «Солнце с белыми лучами»] / Е. Мужикова // Библиополе. – 2013. – № 10. – С. 63–66.

Тарарушкина, Т. В. Лучики доброты [Текст] : [сценарий прогулки по Зелёной стране для детей ст. группы детского сада и уч-ся 1–3 кл. с целью

воспитания бережного отношения к природе на примере стихов Е. И. Серовой] / Т. В. Тарарушкина // Игровая библиотека. – 2013. – № 9. – С. 30–37.

Горячева, Е. А. Последователь Робинзона [Текст] : [беседа с включением викторины о жизни и творчестве писателя-натуралиста Н. М. Верзилина] / Е. А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 8. – С. 70–75.

Кукушкина, Л. П. «Уж небо осенью дышало...» [Текст] : [поэт. час, раскрывающий тему осени в произведениях рус. поэтов, для уч-ся 5–6 кл.] / Л. П. Кукушкина // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 7. – С. 45–49.

Горбачевская В. А. В заповедном лесу [Текст] : [к 110-летию книги Г. Карпова «Беловежская пушпа»] / В. А. Горбачевская // Мир библиографии. – 2013. – № 6. – С. 54–58.

Рязанцева, Л. Зелёные симфонии тамбовских уголков [Текст] : [лит.-муз. этюды о природе Тамбовского края в произведениях известных писателей, художников, композиторов] / Л. Рязанцева // Библиополе. – 2013. – № 6. – С. 65–69.

Романова, Е. Н. Вслед за волшебным колобком [Текст] : [лит. игра-путешествие по произведениям писателя-натуралиста М. М. Пришвина] / Е. Н. Романова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 5. – С. 15–22.

Нищик, Т. Смотри внимательно – увидишь многое [Текст] : [эколог. час по произведениям М. Пришвина для уч-ся средн. шк. возраста] / Т. Нищик // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 106–111. – (Библиотека предлагает).

Вильховецкая, В. М. Кладовая счастья [Текст] : [мероприятие, посвящ. жизни и творчеству писателя М. Пришвина, для уч-ся 4–6-х кл.] / В. М. Вильховецкая // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 11. – С. 6–8.

Быкова, Г. В. Сорочки тараторки [Текст] : [беседа по одноименной книге Н. И. Сладкова для уч-ся 4-х кл.] / Г. В. Быкова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 9. – С. 28–29.

Кулакова, Е. Ю. "Души высокий строй" [Текст] : [лит. гостиная, посвящ. творчеству поэта Ф. И. Тютчева] / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 9. – С. 44–51. – Из содерж.: тема природы в творчестве поэта: С. 46–47.

Макарова, Б. А. «Не то, что мните вы, природа...» [Текст] : [лит.-муз. композиция для 5–9 кл., посвящ. теме природы в творчестве писателей М. Пришвина, В. Бианки, К. Паустовского] / Б. А. Макарова // Читаем, учимся,

играем. – 2012. – № 6. – С. 20–27.

Кулакова, Е. Ю. Баллада о выборе [Текст] : [материал к уроку литературы, посвящ. теме природы и человека в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Три пальмы», для уч-ся 6-го кл.] / Е. Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 4. – С. 60–62.

Тимченко, Л. В. Сказки дедушки Байкала [Текст] : [театрализ. представление по мотивам сказки М. Д. Сергеева «Сибирячок» для уч-ся 4–5-х кл.] / Л. В. Тимченко // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 4. – С. 99–102.

Жизнь посвятившие святому делу [Текст] : [обзор литературы у кн. выст. к Всемир. дню животных] // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 121–127. – (Библиотека предлагает).

Зиман, Л. Я. Найдешь заветную звезду... [Текст] : [по мотивам сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»] / Л. Я. Зиман // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 30–48. – (Праздник в школе).

Карзанова, А. Презентация книги Дэвида Уэбстера «Акулы-людоеды» [Текст] / А. Карзанова // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 136–140. – (Библиотека предлагает).

Плискина, Т. С. Загородняя прогулка [Текст] : [драматическая фантазия по рассказу Я. Осенки] / Т. С. Плискина // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 104–107. – (Праздник в школе).

Яцкевич, О. А. Доброе лето [Текст] : [эколог. час по рассказу К. Паустовского «Воронежское лето»] / О. А. Яцкевич // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 46–48. – (Праздник в школе).





*«С природой одною он жизнью дышал:
Ручья разумел лепетанье,
И говор древесных листов понимал,
И чувствовал трав прозябанье».*
Е. Баратынский о И. Левитане

Природа в музыке и живописи

Природа – настоящий храм красоты. И не случайно художники и музыканты черпали свои замыслы, наблюдая их в природном окружении, восхищались красотой родной природы, вдохновлялись на создание замечательных произведений.

Список сценариев, представленных в этом подразделе, поможет взглянуть на волшебный мир природы глазами художников и музыкантов.

Чистякова, В. В. Моря пламенный певец [Текст] : [час искусства худож.-мариниста И.К. Айвазовского, воспевавшего в своих картинах красоту крымской природы] / В. В. Чистякова, Г. М. Никитина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 4. – С. 39–44.

Ситникова, В. И. Искусство и экология: от индустриального пейзажа к ленд-арту [Текст] : [беседа об отражении в соврем. искусстве эколог. проблем для уч-ся 5–11 кл.] / В. И. Ситникова // Игровая библиотека. – 2017. – № 1. – С. 38–59.

Рязанцева, Л. М. "В Ивановку я всегда стремился..." [Текст] : [муз. гостиная, посвящ. рус. композитору С. В. Рахманинову, ключевой темой творчества которого было воспевание русской природы] / Л. М. Рязанцева // Игровая библиотека. – 2016. – № 4. – С. 4–20.

Кузнецов, С. Мастер зимнего пейзажа [Текст] : [час искусства рус. худож., мастера зимних и осенних пейзажей М. М. Гермашева] / С. Кузнецов // Библиополе. – 2016. – № 1. – С. 74–79.

Кенько, Т. Неизвестное о знакомом: «Весна» и другие шедевры Сандро Боттичелли [Текст] : [познават. час для 9–11 кл. о картине худож. «Весна»] / Т. Кенько // Праздники весны / сост. О. А. Томашева. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 38–56. – (Библиотека предлагает).

Ерёмина, И. Мастер пейзажа и острого слова [Текст] : [час искусства худож.-пейзажиста Н. П. Крымова] / И. Ерёмина // Библиополе. – 2015. – № 11. – С. 76–80.

Ерёмина, И. Тонкий мастер пейзажа [Текст] : [час искусства рус. худож.-пейзажиста П. С. Уткина] / И. Ерёмина // Библиополе. – 2015. – № 9. – С. 75–80.

Родионова, И. Н. Нежная лирика пейзажа [Текст] : [виртуальная экскурсия для старшеклассников, посвящ. творчеству рус. худож.-пейзажиста А. К. Саврасова] / И. Н. Родионова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 5. – С. 85–91.

Торозова, О. П. Летописец парусного флота [Текст] : [познават. путешествие в мир картин худож.-мариниста И. К. Айвазовского] / О. П. Торозова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 4. – С. 74–78.

Мальгавко, Т. А. Нежная лирика пейзажа [Текст] : [познават. игра, посвящ. творчеству рус. худож.-пейзажиста И. И. Левитана] / Т. А. Мальгавко, В. М. Кушчанова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 3. – С. 104–108.

Пилипчик, А. «Расцвели небеса облаками» [Текст] : [беседа, посвящ. теме экологии в искусстве] / А. Пилипчик // Экологический марафон / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2013. – С. 3–8. – (Праздник в школе).

Кутьина, Г. Г. Музыка русского пейзажа [Текст] : [лит.-муз. час, рассказывающий о знаменитом фортепианном цикле рус. композитора П. И. Чайковского "Времена года"] / Г. Г. Кутьина // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 2. – С. 85–87.

Мыщикова, Н. Природа всегда нова... [Текст] : [час искусства мастера рус. пейзажа Ивана Шишкина] / Н. Мыщикова // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 112–119. – (Библиотека предлагает).

Мыщикова, Н. Тот, кто писал, изучал и чувствовал [Текст] : [час искусства признанного мастера пейзажа И. Левитана] / Н. Мыщикова // Сердца, отданные искусству / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – С. 50–60. – (Библиотека предлагает).

Ерёмина, И. Яркая звезда «Голубой розы» [Текст] : [час искусства худож., автора натюрмортов и пейзажей, Н. Н. Сапунова] / И. Ерёмина // Библиополе. – 2011. – № 12. – С. 68–76.

Ерёмина, И. Мастер живописных пейзажей [Текст] : [час искусства худож. А. А. Рылова, воспевавшего в своих картинах красоту и своеобразие родной природы] / И. Ерёмина // Библиополе. – 2011. – № 11. – С. 72–79.

Ерёмина, И. Он добился всего сам [Текст] : [познават. путешествие в мир картин мастера портрета и пейзажа И. И. Бродского] / И. Ерёмина // Библиополе. – 2011. – № 7. – С. 73–80.

Создатель национального русского пейзажа Алексей Саврасов [Текст] : [час искусства для уч-ся 6–7-х кл.] // Классика всегда современна / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 149–155. – (Библиотека предлагает).

Тайна пейзажей Архипа Куинджи [Текст] : [час искусства для уч-ся 6–7-х кл.] // Классика всегда современна / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 155–161. – (Библиотека предлагает).

«Крупные катастрофы, уже разорившие и продолжающие разорять современный мир, происходят от нежелания человека считаться с законами природы, от нежелания понять, что голод нельзя утолить, опустошая землю».

Ж. Дорст



Боль Чернобыля

Последствия Чернобыля были столь ужасны, что даже сегодня, спустя более двух десятилетий, они не преодолены.

В данном подразделе представлен список сценариев, посвященных катастрофе на Чернобыльской АЭС.

Понизович, И. Чернобыль в нашей памяти [Текст] : [лит. вечер] / И. Понизович // Гимн биологическому разнообразию / ред. сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 47–51. – (Библиотека предлагает).

Бондарева, Л. Пока Чернобыль глядит в наши души... [Текст] : [информ. час] / Л. Бондарева // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 60–64. – (Библиотека предлагает).

Ноготкова, А. Г. Суд над атомом, и атомной радиацией [Текст] : [сюжетно-ролевая игра] / А. Г. Ноготкова // Игровая библиотека. – 2015. – № 8. – С. 22–34.

Круталевич, Т. Белый аист – чёрная тень [Текст] : [лит. час к Дню памяти погибших в радиац. авариях и катастрофах] / Т. Круталевич // Отмечаем знаменательную дату / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 120–135. – (Библиотека предлагает).

Клемина, Л. М. Чернобыль – наша боль [Текст] : [сценарий мероприятия, посвященного 25-й годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС] / Л. М. Клемина // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 1. – С. 105–108.

Мыщик, Н. Чернобыльская трагедия – глазами ваших ровесников [Текст] : [обзор работ белорус. школьников на тему «Чернобыль в моей судьбе»] / Н. Мыщик // Листая экологический календарь / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 45–50. – (Библиотека предлагает).



*«Дорога цивилизации вымощена к
онсервными банкам».*
А. Моравиа

Время собирать мусор

На сегодня загрязнение окружающей среды бытовыми и промышленными отходами стало одной из глобальных экологических проблем. Статистика показывает, что количество мусора растет с каждым днем. Человечество производит так много отходов, что, если их не убирать и не перерабатывать, они покроют всю нашу планету. Кроме того, мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды.

Спаси Землю от мусора, а значит и самих себя, поможет наша любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас.

В данном подразделе представлен список сценариев, рассказывающих как сократить безумное количество выбрасываемого мусора, что можно сделать, чтобы предотвратить загрязнение окружающей среды отходами, как целесообразно использовать бытовые и хозяйственные отходы.

Игнатова, Л. Ю. Раз стаканчик, два стаканчик, будет платице [Текст] : [мастер-класс по изготовлению из бытовых отходов полезных вещей] / Л. Ю. Игнатова // Педсовет. – 2017. – № 1. – С. 4–5.

Камакин, О. Н. Спаси дерево – сдай макулатуру! [Текст] : [выступление агитбригады] / О. Н. Камакин // Педсовет. – 2016. – № 11. – С. 10–11.

Попов, Д. Пешком с мешком [Текст] : [детская игровая программа] / Д. Попов // Чем развлечь гостей. – 2015. – № 6. – С. 35–43.

Булатова, Т. А. День борьбы с мусором [Текст] : [игровая программа] / Т. А. Булатова // Педсовет. – 2014. – № 4. – С. 2–3.

Забаянкова, Н. Проблема отходов производства и их вторая жизнь [Текст] : [беседа с включение викторины] / Н. Забаянкова, К. Якуш, С. Черепко // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 35–41. – (Библиотека предлагает).

Савушкина, А. Время собирать...мусор [Текст] : [беседа-предупреждение для 3–5 кл.] / А. Савушкина // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск : Красико-Принт, 2012. – С. 30–34. – (Библиотека предлагает).

Дейстер, И. В. Экомодя [Текст] : [сценарий выступления на гор. эколог. конкурсе] / И. В. Дейстер // Педсовет. – 2012. – № 8. – С. 2–4.

Курганова, Л. А. Пластиковый бум [Текст] : [сценарий эколог. акции] / Л. А. Курганова, Т. В. Дикусар // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 95–99.

Кострюкова, Т. Н. Мусорознайка [Текст] : [игровое мероприятие о том, откуда берется мусор и как его правильно утилизировать, для 4–5 кл.] / Т. Н. Кострюкова // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 9. – С. 93–95.

Соловьев, С. Восстание в мусорном баке, или Сон дворника [Текст] : [театрализ. открытие гор. субботника] / С. Соловьев // Чем развлечь гостей. – 2011. – № 1. – С. 14 – 19.

Шок-информация

на каждого из 6 млрд. жителей Земли приходится около **1 тонны** мусора в год, если свалить накопившийся за год мусор в одну кучу, то образовалась бы гора высотой с Эльбрус

ежегодно в мире используется **около 4 трлн** полиэтиленовых пакетов; в среднем человек использует полиэтиленовый пакет не более 12 минут. Распад же данного изделия занимает почти **200 лет**

в Тихом океане плавают острова пластика площадью с Великобританию каждые пять секунд в мире выбрасывается **1,5 миллиона** пластиковых стаканчиков;

ежедневно на свалках оказываются **100 тысяч тонн** подгузников если в течение года вытряхивать содержимое мусорных ведер в товарные вагоны, наберется состав длиной 1,5 тысячи км.

Кислота, вытекая из батареек, на несколько метров отравляет землю. А сами они разлагаются в течение миллиона лет

Задумайтесь!

Время разложения материалов в природной среде:

Бумага – 2-10 лет
Полиэтиленовые пакеты – более 200 лет
Алюминиевая банка – 500 лет
Пластмасса – 500 лет
Стекло – более 1000 лет

К сведению

80% мусора составляют твердые бытовые отходы, которые после переработки могут быть использованы вместо природных ресурсов;

собрав **30 кг** макулатуры, можно спасти от вырубки одно дерево;

энергия, сэкономленная при переработке десяти жестяных банок, соответствует количеству энергии от сжигания половины автомобильного бензобака в Амурской области всего **14 %** отходов обезвреживается и используется вторично

Вы не поверите!

Одежда из пластика

Один из способов переработки пластика – использование его для изготовления химических волокон. Двадцати пяти прозрачных литровых бутылок хватит для изготовления одной куртки.



*«Человека не может не занимать природа,
он связан с ней тысячью
неразрывных связей, он сын ее»
И.С. Тургенев*

Экологическое ассорти

Подраздел включает сценарии, так или иначе связанные с экологией.

Шардаков, И. Про экологию [Текст] : [выступление агитбригады] / И. Шардаков // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 10. – С. 12–14.

Белоногова, И. А. Экологический капустник [Текст] : [КВН, посвящ. Году экологии] / И. А. Белоногова // Педсовет. – 2017. – № 9. – С. 5–7.

Журнист, Л. А. Экологические обгонялки [Текст] : [игровая программа] / Л. А. Журнист // Педсовет. – 2017. – № 7. – С. 15. Обо всем

Сухарева, А. Талисман для принца эльфов [Текст] : [история для детей и взрослых на тему эколог. безопасности] / А. Сухарева // Чем развлечь гостей. – 2017. – № 4. – С. 11–17.

Глушкова, Ю. В. Через тернии к звездам [Текст] : [эколог. игровой конкурс] / Ю. В. Глушкова // Педсовет. – 2017. – № 2. – С. 3–5.

Соловьёва, Е. А. Зелёный навигатор [Текст] : [сценарий библиогр. квеста для уч-ся 5–6-х кл.] / Е. А. Соловьёва // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 2. – С. 73–76.

Блажина, В. В. Зоологические забеги [Текст] : [развлекат.-познават. игровая программа] / В. В. Блажина // Педсовет. – 2017. – № 1. – С. 14–15.

Коковенкова, Л. В. Знатоки природы [Текст] : [игра эколог. биатлон] / Л. В. Коковенкова // Педсовет. – 2016. – № 11. – С. 2–6.

Герасимова, Е. А. Клуб юных натуралистов [Текст] : [лит.-эколог. праздник для 7–9 кл.] / Е. А. Герасимова // Библиотека. – 2016. – № 7. – С. 97–103.

Васильева, А. А. Вперед, разведчики недр! [Текст] : [виртуальное путешествие в мир необычных минералов] / А. А. Васильева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 1. – С. 43–47.

Ковалева, Е. А. Сокровища земли [Текст] : [рассказ о минералах для 6–9 кл.] / Е. А. Ковалева // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 1. – С. 48–51.

Пилипчик, А. Тепло детства [Текст] : [эколог. мероприятие о Солнце и Луне] / А. Пилипчик // Любовь к детям / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2015. – С. 111–117. – (Праздник в школе).

Тихомирова, Н. Ф. Лесная газета. Голубые страницы [Текст] : [викторина] / Н. Ф. Тихомирова // Педсовет. – 2015. – № 11. – С. 11–13.

Зворыкина, М. Л. Экологическая викторина [Текст] / М. Л. Зворыкина // Педсовет. – 2015. – № 9. – С. 11.

Бухаркина, Е. Родина - сразу за порогом [Текст] : [ток-шоу «Россия начинается от твоего дома»] / Е. Бухаркина // Библиотека. – 2015. – № 8. – С. 63–69.

Мацегорова, Г. А. Возьми с собою в непогоду зонг [Текст] : [сценарий эколог. развлечения для детей 6–7 лет] / Г. А. Мацегорова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 5. – С. 21–24.

Морозов, Ю. В. Зоологические забеги [Текст] : [спорт.-познават. эстафета] / Ю. В. Морозов // Педсовет. – 2015. – № 4. – С. 14–15.

Пешкун, Л. Г. У леса на опушке: [Текст] : [театрально-игровое мероприятие ко Всемир. дню Солнца] / Л. Г. Пешкун // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 20–23.

Саватеева, С. Во сне такое не приснится... [Текст] : [весенняя театрал.-игровая программа] / С. Саватеева // Протяни природе руку / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – С. 99–117. – (Праздник в школе).

Краснянская, Л. В. Профессия – эколог [Текст] : [беседа] / Л. В. Краснянская // Игровая библиотека. – 2014. – № 11. – С. 4–9.

Романцова, Е. Б. В радуге-дуге – наши удивительные радости! [Текст] : [беседа-презентация] / Е. Б. Романцова // Начальная школа. – 2014. – № 6. – С. 55–58.

Степаненко, Т. В. Спортивно-экологический праздник [Текст] :

[конкурсная программа] / Т. В. Степаненко // Педсовет. – 2014. – № 4. – С. 7–8.

Крючкова, В. А. Теремок [Текст] : [театрализ. эколог. сказка] / В. А. Крючкова // Педсовет. – 2014. – № 3. – С. 12–13.

Усова, Н. В. В теплых ласковых лучах [Текст] : [мероприятие, посвящ. Солнцу, его пользе для человека, для уч-ся 4–6 кл.] / Н.В. Усова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 2. – С. 95–97.

Ясевич, Т. Юные экологи [Текст] : [программа турист. слета] / Т. Ясевич // Туристические слеты / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2013. – С. 89–94. – (Праздник в школе).

Моисеева, Л. А. Дружественное приветствие юных натуралистов [Текст] / Л. А. Моисеева // Педсовет. – 2013. – № 11. – С. 11–13.

Недоспелова, Л. М. Слава доброго человека [Текст] : [мероприятие о жизни и деятельности исследователя Дал. Востока В. К. Арсеньева для 7–9 кл.] / Л. М. Недоспелова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 9. – С. 52–54.

Романова, Л. В. Умники и умницы [Текст] : [эколог. турнир на знание природы] // Педсовет. – 2013. – № 9. – С. 9–11.

Синигаева, Е. Ф. Чудеса природы [Текст] : [эко-лит. игра-ассоциация для уч-ся 5–6 кл.] / Е. Ф. Синигаева // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 6. – С. 91–98.

Булатова, Т. А. Зов джунглей [Текст] : [игровая программа] / Т. А. Булатова // Педсовет. – 2013. – № 5. – С. 9–10.

Тарасова, Е. Г. Всемогущие силы природы [Текст] : [кроссворды для 7–11 кл.] / Е. Г. Тарасова // Игровая библиотека. – 2013. – № 5. – С. 96–111.

Тимакова, Н. И. Незнайка в царстве экологии [Текст] : [муз. пьеса-сказка для подгот. группы детского сада] / Н. И. Тимакова, Т. В. Смиргина, И. В. Самойлова // Игровая библиотека. – 2013. – № 5. – С. 30–40.

Хлебова, Т. М. Веселый муравейчик [Текст] : [эколог. познават.-развлекат. игра] / Т. М. Хлебова // Педсовет. – 2012. – № 9. – С. 21–22.

Чугунова, Е. Н. Миражи, миражи на горизонте... [Текст] : [устный журнал, рассказывающий о различных видах этого уникального природного явления, для уч-ся 5–10 кл.] / Е. Н. Чугунова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 9. – С. 52–55.

Валерова, М. П. Мастерская экономики [Текст] : [деловая игра на тему «Географическое обоснование инвестиционного проекта ТЭК России» для уч-ся 7–10-х кл.] / М. П. Валерова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 7. – С. 76–81. Запасы нефтивкл ст или нет.

Костецкая, Т. В. Экологический аукцион, посвященный Дню экологических знаний [Текст] / Т. В. Костецкая // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 87–94.

Скрипко, Л. И. Мой хрупкий мир [Текст] : [классный час] / Л. И. Скрипко // Классный руководитель. – 2012. – № 7. – С. 130–134.

Каркачёва, Н. А. Такие разные острова [Текст] : [викторина, посвящ. различным островам в разных частях света, для уч-ся 5–7-х кл.] / Н. А. Каркачёва // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 3. – С. 54–55.

Кардакова, Л. Г. Гори, солнце, ярче! [Текст] : [фольклорное игровое мероприятие, посвящ. Дню солнца, для 4–6 кл.] / Л. Г. Кардакова // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 2. – С. 94–99.

Зырянова, А. В. Экологическая сказка [Текст] / А. В. Зырянова // Педсовет. – 2011. – № 12. – С. 6–7.

Капечкая, Г. А. Три стихии [Текст] : [конкурс юных эрудитов] / Г. А. Капечкая, Т. А. Гавриленко // Педсовет. – 2011. – № 9. – С. 21–23.

Морозова, Н. П. Путешествие по природным зонам и сообществам [Текст] : [урок-игра «Поле чудес»] / Н. П. Морозова // Начальная школа. – 2011. – № 9. – С. 44–47.

Краснова, А. Н. Экологическая сказка «Экоколобою» [Текст] / А. Н. Краснова // Педсовет. – 2011. – № 3. – С. 2–4.

Тарасова, Е. Г. Буря мглою небо кроет [Текст] : [сценарий о стихийных бедствиях для 7–11 кл.] / Е. Г. Тарасова // Игровая библиотека. – 2011. – № 3. – С. 36–51.

Евдокимова, И. А. Чтобы солнышко светило [Текст] : [познават. урок о значении Солнца для нашей планеты для 4–5 кл.] / И. А. Евдокимова // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 2. – С. 58–61.

Просекова, О. А. У природы нет плохой погоды [Текст] : [познават. час о погоде, профессии метеоролога] // О. А. Просекова // «Гляжу в озёра синие...» / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2010. – С. 4–14. – (Праздник в школе).

Россинская, С. В. Вселенная Чарльза Дарвина [Текст] : [рассказ о жизни и открытиях великого британского натуралиста для 5–11 кл.] / С. В. Россинская // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 8. – С. 62–68.

Абубекарова, Х. М. Посвящение в юные биологи [Текст] : [театрализ. урок по биологии] / Х. М. Абубекарова // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 4. – С. 87–90.

Наборщикова, Т. Е. Не бойся, мы с тобой! [Текст] : [эколог. театрализ. представление] / Т. Е. Наборщикова // Педсовет. – 2010. – № 4. – С. 23–24.

Борзенкова, Т. Г. Всемирный день Земли [Текст] : [праздник для уч-ся нач. кл.] / Т. Г. Борзенкова // Педсовет. – 2010. – № 2. – С. 24–26.

Бударина, В. А. В мире минералов [Текст] : [сценарий мероприятия по химии для 8–9 кл.] / В. А. Бударина // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 2. – С. 71–76.

Спирчина, Н. Ю. Викторина, посвященная Дню Земли [Текст] / Н. Ю. Спирчина // Начальная школа. – 2010. – № 2. – С. 77–78.

Лекомцев, Д. Г. Земля – наш общий дом [Текст] : [викторина к уроку географии к Междунар. дню Земли для 9–10 кл.] / Д. Г. Лекомцев // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 1. – С. 108–112.



*«Мы имеем один экземпляр Вселенной
и не можем над ним экспериментировать».*
В. Гинзбург

Послесловие

Природа России невероятно богата, но сокровища эти не беспредельны. Сохранить их – задача каждого. Так давайте же будем беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля – величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Писатель Н. И. Сладков правильно подметил: *«Заставить полюбить природу нельзя, но помочь полюбить можно».*

Пусть Вам, уважаемые читатели, хорошим подспорьем в деле экологического образования и воспитания населения станет данный библиографический указатель.

*Творческих Вам удач.
Будем рады видеть Вас в нашей библиотеке!*

*«Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть ещё природы храм
С лесами тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь».*

Сергей Смирнов



Экологический календарь

- 11 января – День заповедников и национальных парков
- 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий
- 1 марта – Всемирный день кошек
- 14 марта – Международный день рек
- 21 марта – Всемирный день Земли, Международный день
леса
- 22 марта – Всемирный день водных ресурсов
- 22 марта – День Балтийского моря
- 23 марта – Всемирный метеорологический день
- 30 марта – День защиты Земли
- 1 апреля – Международный день птиц. День геолога
- 22 апреля – Международный день Земли
- 15 апреля – День экологических знаний
- 19 апреля – День подснежника
- 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
- 3 мая – Всемирный день Солнца
- 22 мая – Международный день биологического разнообра-
зия
- 24 мая – Европейский день парков
- 4 июня – День эколога
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды
- 8 июня – Всемирный день океанов
- 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов
- 15 июня – День создания юннатского движения
- 17 июня – Всемирный день по борьбе с опустыниванием
земель
- 22 июня – Всемирный день рыболовства

- 6 августа – Всемирный день действий по запрещению ядерного оружия
- 16 августа – Международный день бездомных животных
- Неделя в сентябре – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- 1-я среда сентября – День действий против отходов
- 2-е воскресенье сентября – Всемирный день журавля
- 2-е воскресенье сентября – День Байкала
- 15 сентября – День рождения экологической организации «Гринпис»
- 16 сентября – Международный день охраны озонового слоя. День работников леса
- 22 сентября – Всемирный день без автомобиля
- 26 сентября – День зверей
- 27 сентября – Международный день туризма
- Последняя неделя сентября – Всемирный день моря
- 4 октября – Всемирный день животных
- 6 октября – Всемирный день охраны мест обитания
- 8 октября – Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий
- 22 октября – Праздник вечнозеленого кактуса
- 31 октября – Международный день Черного моря
- 6 ноября – Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
- 11 ноября – Международный день энергосбережения
- 12 ноября – Синичкин день
- 17 ноября – День чёрных кошек
- 11 декабря – Международный день гор



Цитаты, афоризмы о природе

*«Все мы дети одного корабля по имени Земля,
значит, пересесть из него просто некуда...»*

Антуан де Сент-Экзюпери

*«Мы не наследуем Землю родителей,
мы одалживаем ее у наших детей».*

Антуан де Сент-Экзюпери

*«Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок –
и сразу же приведи в порядок свою планету».*

Антуан де Сент-Экзюпери

*«Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!»*

Е. Евтушенко

*«Любовь к родной природе – один из важнейших признаков
любви к своей стране...»*

К. Г. Паустовский

*«Охрану природы я считаю святым делом.
Это – сохранение и умножение красот Родины».*

Л. Леонов

*«Природа – единственно возможная среда
нашего существования, другой – нет».*

С. Залыгин

«Человек, который понимает природу, - благороднее, чище».

Л. М. Леонов

* * *

*«Лес в своём понятии содержит столько поэзии...
До того красиво, что жить хочется».*

М. М. Пришвин

* * *

*«В природе шагу не ступить
Чтоб тотчас, так ли сяк,
Ей чем-нибудь не заплатить
За этот самый шаг».*

А. Твардовский

* * *

*«Борьба с природой? Нет, мне страшно слушать это.
Борьбу ведут с врагом, а нам природа – мать,
Она отдаст нам всё: Бери, но не уродуй!
Извечной красоты для суетных затей...»*

Н. Рыленков

* * *

*« Я люблю тебя, большое время,
Но прошу – прислушайся ко мне:
Не убей последнего тайменя,
Пусть гуляет в тёмной глубине.
Не губи последнего болота,
Загнанного волка пощади,
Чтобы на земле осталось что-то,
От чего щемит в моей груди».*

С. Куняев

* * *

*«Любовь к природе, впрочем, как и всякая
человеческая любовь, несомненно
закладывается у нас в детстве».*

И. Соколов – Микитов

* * *

«Природу легче всего подчинить, повинаясь ей».

Френсис Бэкон

* * *

*«Когда тебе плохо – прислушайся к природе.
Тишина мира успокаивает лучше, чем миллионы ненужных слов».*

Конфуций

* * *

«Восторги от созерцания природы выше, чем от искусства».

П. И. Чайковский

* * *

*«Надо иметь не только глаз, но и чувствовать природу,
надо слышать её музыку и проникаться её тишиной».*

И. И. Левитан

* * *

*«В тебе величье моего народа,
Его души бескрайние поля,
Задумчивая русская природа,
Достойная красавица моя!»*

В. Рождественский

* * *

*«Я не степью хожу, я хожу по аптеке,
Разбираясь в её травяной картотеке».*

С. Кирсанов

* * *

*«Повторяемость времен года – единственная форма вечности,
существующая в природе».*

Джордж Сантаяна

* * *

Все хорошо в природе, но вода – краса всей природы.

С. Т. Аксаков

* * *

*«Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!»*

В. Берестов

* * *

*«Человек может развиваться только в контакте с природой,
а не вопреки ей».*

В. Бианки

* * *

«Природу побеждают, только повинясь ее законам».

Френсис Бэкон

* * *

*«В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой;
пусть же он своевременно поливает первое и истребляет второе».*

Фрэнсис Бэкон

* * *

*«Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил,
что может отделать себя от природы и не считаться с её законами».*

В. И. Вернадский

* * *

«Книга природы есть неисчерпаемый источник познаний для человека».

Вольтер

* * *

*«Приходя в гости к природе, не делай ничего,
что счёл бы неприличным делать в гостях».*

Д. Л. Арманд

* * *

«Материнства не взять у Земли, не отнять, как не вычерпать моря».

В. Высоцкий

* * *

«Я сорвал цветок – и он увял.

Я поймал мотылька –

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем».

Гвездослав Павол

* * *

«Наблюдайте природу и следуйте дорогой, которую она вам указывает».

Жан-Жак Руссо

* * *

*«Книга природы есть
неисчерпаемый источник
познаний для человека».*

Вольтер

* * *

«Природа – это самая лучшая из книг,

написанная на особом языке.

Этот язык надо изучать».

Н. Г. Гарин-Михайловский

* * *

«Соприкосновение с природой есть самое последнее слово

всякого прогресса, науки, рассудка, здравого смысла,

вкуса и отличной манеры».

Ф. М. Достоевский

* * *

*«Удаляясь от условий общества и приближаясь к природе, мы невольно
становимся детьми: все приобретенное отпадает от души, и она делается
вновь такую, какую была некогда и, верно, будет когда-нибудь опять».*

М. Ю. Лермонтов

* * *

«Пойми живой язык природы, и скажешь ты: прекрасен мир!»

И.С. Никитин

* * *

*«Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге
до сих пор... прочтены только первые страницы».*

Д. И. Писарев

* * *

*«Потому мы радуемся, попадая в природу,
что тут мы приходим в себя».*

Пришвин М. М.

* * *

*«Как великий художник, природа умеет и с небольшими средствами
достигать великих эффектов».*

Г. Гейне

* * *

*«Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца,
при посредстве которых говорит и чувствует».*

И. В. Гете

* * *

*«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами.
Одна природа делает великое даром»*

Герцен А. И.

* * *

*«Природа – единственная книга, каждая страница
которой полна глубокого содержания»*

И. В. Гете

* * *

*«Первозданную природу надо беречь не меньше, чем мы бережём картины
Рафаэля, Кёльнский собор, индийские храмы; их при желании можно
восстановить. Уничтожая или ставя под угрозу многие виды животных
на Земле, люди обедняют тем самым не только
окружающую нас Природу, но и самих себя».*

Б. Гржимек

* * *

«В природе нет ничего бесполезного».

Мишель Монтень

* * *

*«Чем больше мы познаем неизменные законы природы,
тем все более невероятными становятся для нас ее чудеса».*

Ч. Дарвин

* * *

*«Мы получили в наследство невыразимо прекрасный и многообразный сад,
но беда в том, что мы никудышные садовники. Мы не позаботились о том,
чтобы усвоить простейшие правила садоводства».*

Дж. Даррелл

* * *

*«И твердит природы голос:
«В вашей власти, в вашей власти,
Чтобы всё не расколосось
На бессмысленные части»».*

Л. Н. Мартынов

* * *

«Не надо чистить воздух и воду, гораздо важнее их не загрязнять».

А. Н. Несмеянов

* * *

«Пойми живой язык природы, и скажешь ты: прекрасен мир!»

И. С. Никитин

* * *

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе».

К. Паустовский

* * *

«Нас в любое время года учит мудрая природа.

Учит по календарю – по живому букварю...»

В. Орлов

* * *

*«И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому,
что мало одной жизни, чтобы испытать до конца всё очарование
и всю исцеляющую силу нашей русской природы».*

К. Паустовский.

* * *

*«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней –
один из элементов нравственности, частица мировоззрения».*

К. Паустовский

* * *

*«Леса не только приносят великую пользу человеку,
но и украшают и оздоравливают землю, поддерживают саму жизнь на земле».*

К. Паустовский

* * *

«Как мне жалко людей, про которых

Говорят, что угрюмый их глаз

Видит лишь водоёмы в озерах,

А в лесу древесины запас».

Н. Н. Рыленков

* * *

*«Природа – друг человека. А с другом надо дружить. Люди не могут жить
без чистого воздуха, чистой воды, свежей зелени, солнечных лучей, даже без
общения со зверьками и птицами. Это наши земляки,
мы вместе с ними живём на Земле.»*

А всякая жизнь требует внимания и уважения...»

Н. Сладков

* * *

*«Человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном
летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном,
ласковый плеск волны, торжественную тишину ночи, услышал и,
затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку природы»*

В. А. Сухомлинский

* * *

*«Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу
как всенародное достояние, пусть они понимают её как сучок,
на котором находится гнездо, где живём мы, птицы природы».*

В. А. Сухомлинский

* * *

*«Природа и есть тот источник красоты, которого достаётся на всех,
из которого каждый черпает по мере разума»*

К. А. Тимирязев

* * *

«Природа — не храм, а мастерская и человек в ней работник»

И. С. Тургенев

* * *

*«Земля может удовлетворить потребность,
Но не жадность каждого».*

Махатма Ганди

* * *

«Поведение человека в природе — это и зеркало его души».

К. Л. Зелинский

* * *

*«Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы все,
что он может, как прекрасна была бы земля наша».*

А. П. Чехов

* * *

*«Птицам даны крылья, рыбам — плавники, а людям,
которые живут в природе, — изучение и познание природы; вот их крылья».*

Мартин Хосе Хулиан

* * *

*«Нам дарует радость не то, что нас окружает,
а наше отношение к окружающему».*

Ф. Ларошфуко

* * *

*«Человек должен устраивать землю так же заботливо,
Как он привык устраивать своё жильё, свой дом».*

М. Горький

* * *

«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней».
Л. Н. Толстой

«Сохранить природу – сохранить жизнь!
Неужели внуки лишь по Красной книге узнают, как богаты мы были!»
Р. Рождественский

* * *

«Быть может, вся природа – мозаика цветов?
Быть может, вся природа – различность голосов?
Быть может, вся природа – лишь числа и черты?
Быть может, вся природа – желанье красоты?»
К. Бальмонт

* * *

«Теперь, когда мы уже научились летать по воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного:
научиться жить на Земле, как люди».
Бернард Шоу

* * *

«Главное назначение природы, видимо, в том,
чтобы иллюстрировать строки поэтов».
Оскар Уайльд

* * *

Алфавитный указатель авторов

Абубекярова, Х. М.	93	Бисикалова, В.	57
Аверина, Л.	10	Блажина, В. В.	89
Аверьянова, Е. Г.	25	Ближенская, А.	13
Авсисенко, А.	70	Бойко, Л.	16, 18
Агапова, И. А.	41	Бондарева, Л.	85
Азарова, О.	11	Бондаренкова, Е. В.	35
Актаева, Т. В.	66	Борзенкова, Т. Г.	93
Алейникова, Л. П.	66, 67, 72	Борисенко, Г. В.	28
Анисимова, Л.	10	Борсук, А. И.	31
Анохина, М. Ф.	34	Бояркина, М. Е.	32
Анохина, Н. В.	48	Брагина, Я. М.	55
Антонова, Н.	10	Бреднева, М. В.	58
Ангончик, Л.	14	Брылова, М. Н.	40
Аполлонова, Г. В.	78	Брынзарь, Е.	12, 14
Арасланова, Л. З.	48, 48, 78	Бугинова, Е. А.	25
Аристова, С. А.	57	Бударина, В. А.	55, 93
Атласкирова, С. В.	52	Бузук, С. И.	17
Ахтырская, А. Е.	47, 60	Букатова, Л. Б.	69
Ахтямова, В. А.	68	Булатова, Т. А.	36, 50, 62, 87, 91
Бабкина, Н.	19	Бусел, Л.	73
Багрова, Н. Г.	37	Буслаева, М.	12
Баданина, Т. А.	49	Бухаркина, Е.	14, 28, 90
Байкина, О.	20	Быкова, Г. В.	81
Баркова, И. В.	74	Вавилова, Е.	9, 19
Барчева, Т. Ф.	70	Вакурова, А. В.	79
Батурина, Л. Н.	55	Валеева, Н. С.	73
Безуглая, Е. В.	44	Валерова, М. П.	92
Безуглая, Т. Ю.	40	Валиева, М.	14
Бекетова, Л. В.	30	Василевич, Л.	27
Белкина, Н. В.	73	Васильев, В.	45
Белова, С. Н.	68	Васильева, А. А.	46, 48, 60, 61, 90
Белокурова, С. Н.	73	Васильева, Ю.	25
Белоногова, И. А.	24, 89	Вахромсева, И.	17
Белопащенко, Л.	14	Ведерникова, Н. А.	73
Белоусова, Г.	70	Ведищева, Е. А.	48
Белоусова, Е. Н.	31	Викторова, Е.	8
Беляева, Н.	9	Вильховецкая, В. М.	80
Берюхова, Е. К.	66	Вицен, С. И.	71
Беспалько, Н. Б.	18	Владиминова, Л. А.	54
Бикеева, И. А.	35, 46, 47, 48	Власова, В. М.	44

Власова, Н.	15	Ельцова, И. А.	31
Воеводина, Н. П.	40	Емельяненко, О.	12, 79
Володина, М. Н.	37	Еремеева, О.	17
Волошина, М. А.	33, 50	Ерёмина, А.	77
Воробьёва, О.	11	Ерёмина, И.	83, 84
Вострикова, Т. В.	29	Ермольчева, Е. М.	33
Выпрядкина, Е.	21	Еряшева, М.	39
Галактионова, А. Ф.	30, 65	Жарич, Л.	49
Гвоздкова, Т. К.	50	Ждан, Н.	42
Герасимова, Е.	17, 89	Жданова, Н. М.	40
Гибнер, Г.	20	Желтоножко, Е. А.	52
Гизун, Е. В.	79	Жогова, Е.	27
Гилина, Л. В.	52	Журавлёва, А.	29
Гилязетдинова, Г. Х.	21, 42	Журавлёва, Е.	9
Глаголев, А. А.	10	Журнист, Л.	13, 89
Глубоковских, М. В.	56	Забасенкова, Н.	87
Глушкова, Ю. В.	58, 89	Заикина, Е. А.	52, 55, 59, 63
Горбачевская В. А.	80	Зайкова, Ю. С.	65, 66, 67, 71
Горбачева, Н.	19	Зайцева, И. Н.	24, 33
Горбунова, Л. П.	63	Запацикова, Л.	24
Гордиенко, Е. В.	39	Запуняко, В.	67, 67
Городецкая, В. М.	71	Зарубина, В. М.	62
Горохова, М. С.	62	Зворыкина, М. Л.	55, 90
Горячева, Е. А.	50, 51, 52, 80	Зеленская, О. Н.	58
Гришкова, Н.	53	Зиман, Л. Я.	81
Гришмановская, О.	13	Зинина, А. И.	31
Гуринова, М.	33, 64	Зотова, И. Г.	45
Гурьева, Г.	12	Зуева, А. А.	54
Давыдова, Г. Е.	63	Зырянова, А. В.	92
Давыдова, М. А.	64, 67	Иванова, А. Н.	58, 76
Девятилова, И. С.	39, 60	Иванова, К.	54
Девяткина, Т.	11	Иванова, Н. В.	26, 78
Дадеко, Т.	24	Иванова, Н. П.	33
Дейстер, И. В.	87	Ивашина, В. В.	78
Демченко, Ю. А.	73, 78	Игнатова, Л. Ю.	86
Денисова, Н. Т.	66	Исоханова, Г.	10
Добродомова, В. Н.	28	Ипценко, Г. Г.	34
Донина, О.	14	Кавнатская, Н.	69
Дорожкина, Н. И.	42, 66	Казанцева, И. Л.	30
Дубровина, Л. М.	72	Казнадей, А. В.	41
Дунаева, Е.	25, 26	Калашникова, Н. И.	37
Душевина, О. А.	29	Каленистова, Е.	79
Евдокимова, И. А.	93	Калинина, И.	14
Евсневич, Т.	39	Камай, Е. С.	71
Елистратова, З.	15	Камакин, О. Н.	25, 37, 86

Канивец, Л.	45	Кравченко, М.	21
Канигина, Е. А.	29	Крапивина, И. Н.	74
Капецкая, Г. А.	36, 37, 45, 50, 55, 92	Крапотина, О. В.	47
Караваева, Н. Е.	48, 49	Красненко, А. М.	65
Кардакова, Л. Г.	92	Краснова, А. Н.	92
Карзанова, А.	64, 81	Краснова, О.	25
Каркачева, Н. А.	26, 40, 52, 54, 55, 62, 92	Краснянская, Л. В.	35, 36, 90
Карлова, С. Н.	36	Красовский, В. В.	26
Карнизова, Н. В.	39	Крикун, Т.	16
Карпова, Н.	9	Кругалевич, Т.	85
Каширова, Е. Е.	40	Крючкова, В. А.	71, 91
Кенько, Т.	21, 35, 39, 49, 83	Кубарева, А. В.	53, 56
Кизерова, Н. А.	32	Кудряшева, Л. А.	37
Ким, С. А.	66	Кузнецов, С.	83
Кирасирова, Л. Н.	63, 74	Кузнецова, Н. Л.	78
Кисличенко, Г. И.	26	Кузнецова, Т. С.	72
Клемина, Л. М.	85	Кузьмина, Е.	18
Климова, Г. Н.	30	Кузянин, Г. И.	38
Климова, О. Б.	63, 64	Кукушкина, Л. П.	72, 79, 80
Ковалёва, Е. А.	47, 61, 90	Кулакова, Е. Ю.	68, 72, 79, 81
Ковалева, Л. Ф.	55	Куликов, А.	57
Ковальчук, Т.	27, 32, 35, 46, 64, 76, 77	Куприянова, Е. М.	72
Козлова, Н.	11	Курбанова, Н. К.	67
Кокова, Н. В.	60	Курганова, Л. А.	87
Коковенкова, Л. В.	25, 89	Кургина, Н. И.	
Колоскова, Н.	20	Курило, С.	47
Колыванова, К.	72	Кутьина, Г. Г.	49
Конкина, Г.	12	Лазарева, В.	62
Кордина, Н. Е.	44, 53	Лаптева, Г. В.	32
Корешкова, Л.	13, 22	Лебедева, С. Е.	43
Корнеева, И. В.	34	Леденева, О. В.	69
Корнейчук, И. Л.	58	Лекомцев, Д. Г.	93
Коробейников, Д.	47	Лемешко, Е. В.	30
Коровина, И. А.	69	Лещинская, В.	16
Королькова, Е. Ю.	60	Линков, М.	12
Короткая-Боханова, В.	31	Лигаврин, С. И.	64
Корчагина, Д. А.	40	Лихарева, Е. Ю.	61
Косарева, Т. В.	53	Лихарева, Н. В.	26
Костецкая, Т. В.	92	Лихоманова, Е.	6
Кострюкова, Т. Н.	87	Лобанкина, Е. А.	45
Костючкова, И.	44, 54, 59	Лобода, О. В.	37, 49, 52
Котович, А.	38	Лойко, Л. И.	50
Кочубейник, С. В.	42	Лукашова, И. Ю.	54
Кочурина, Н. В.	74	Лысенко, М.	9
		Любимова, С. В.	70
		Ляпунова, Л. Л.	24

Магомедова, А.	13	Новохатская, Т. В.	28
Макарова, Б. А.	81	Ноготкова, А. Г.	85
Максимова, Л.	18	Нуязина, С.	72
Малая, Н. Ф.	40	Образцова, Л. Н.	51
Малкова, О. А.	50	Огарцева, Н.	73
Мальгавко, Т. А.	83	Оношко, Н.	50, 62, 72
Малькова, Н. Н.	75	Опоцкая, О. В.	53
Мальшева, Е.	9	Орешкина, И. Н.	66
Маринина, Т. В.	63	Орлова, В. В.	32, 60, 77
Маркова, Н.	11	Орлова, Н. В.	30
Маслова, Г.	9	Павлова, Ю. В.	55
Масягутова, Р. Р.	44, 46	Панфилов, В.	72
Матвеева, Е.	32, 40	Пархоменко, С. В.	73
Матвеева, С.	18	Пахомова, О. А.	74
Матюхина, И.	12	Пашкова, М. В.	43
Мацегорова, Г. А.	90	Пашнина, В. М.	51, 61, 66, 68
Мезрина, Н. Л.	34	Переверзева, В.	11
Мелешенко, Л. С.	29	Перепелица, В. В.	77
Мерзлов, А. В.	35, 46, 47, 48, 50, 61	Першина, Л. П.	52, 78
Мингазетдинова, Е.	29	Петрашкевич, М.	51
В.	22	Петрова, Е.	20
Миронов, К.	62	Петрова, Н.	10
Миронова, Н. Б.	16	Петрова, Т. А.	39
Михеева, Л.	13	Пешкун, Л. Г.	25, 26, 27, 28, 30, 33, 42, 52, 58, 61, 62, 77, 90
Мишина, Л.	39, 91	Пилипчик, А.	27, 28, 33, 36, 40, 46, 50, 62, 67, 68, 70, 71, 83, 90
Моисеева, Л. А.	90	Писаренко, И. А.	71
Морозов, Ю. В.	92	Плахоцкая, Е. А.	75
Морозова, Н. П.	80	Плискина, Т. С.	81
Мужикова, Е.	68	Поваажная, Л.	71
Мухаметшина, Э. Р.	86	Подгайняя, О. А.	49
Мыщик, Н.	17, 84	Подгорнова, Г. А.	53
Мыщикова, Н.	22	Полковая, Н. В.	64
Мясникова, Н.	93	Понежина, Г. И.	69
Наборщикова, Т. Е.	45, 49, 60	Понизович, И.	85
Нажева, С. Д.	60	Попивненко, Т. М.	61
Насимова, А. А.	10, 21	Попов, Д.	86
Небаева, В.	91	Попова, Е. А.	68
Недоспелова, Л. М.	30	Попова, Е. Н.	38
Немичева, Т. П.	51	Попова, С. Н.	51
Никитенко, А.	31	Поспелова, Е.	76
Никифоров, Г. Н.	29	Потамошнева, Н. А.	69
Николаева, С. Ю.	30	Притворова, Е. М.	67
Николаева, Ю. С.	80		
Нищик, Т.	66		
Новичкова, Н. В.	78		
Новожилова, Н. Л.			

Приходько, Н.	11	Скробот, И.	15
Просекова, О. А.	35, 48, 49, 61, 93	Слободяник, О. В.	24
Прохорова, С. Ю.	52	Смелова, В. Г.	63
Пуленкова, Ю. В.	28, 75	Смирнова, Н. В.	19
Пушкарева, А. А.	41	Смирнова, О. А.	36
Пушкова, С.	11	Соловьёв, С.	87
Разанен, А. Е.	31	Соловьёва, Е. А.	89
Ракигянская, Н.	12	Соловьёва, Е. В.	61
Резник, С. В.	26	Соловьёва, Л. А.	54, 68
Родионова, И. Н.	83	Соловьёва, Т. М.	55
Романова, Е. Н.	58	Солодянкина, С. С.	42
Романова, Л. В.	46, 91	Сорокина, В.	11
Романюва, Е. Б.	91	Спирчина, Н. Ю.	93
Ромина, Н. А.	43	Степаненко, Т. В.	91
Россинская, С. В.	79, 93	Степанова, В.	12
Руденко, И. А.	51	Степанова, Л. Л.	54
Рыжикова, А.	14	Стовбун, Е. Н.	34
Рылова, Е.	15	Стрекалова, С.	14
Рыщанова, У.	22	Стрелкова, М. А.	73
Рязанцева, Л. М.	14, 63, 80, 82	Студеная, А.	78
Саватеева, С.	90	Суднис, К.	53
Садакова, Т. Н.	73	Сухарева, А.	89
Садовская, Л.	17	Сухотина, Е. А.	22
Санникова, Е.	25	Сърицына, С. И.	70
Сараева, С. Ю.	39, 79	Тарарушкина, Т. В.	80
Саватеева, С. Г.	68	Тарасова, Е. Г.	75, 91, 93
Савушкина, А.	44	Тацуми, М.	53
Сафонов, К. В.	56	Тептеева, Л. А.	75
Сафронова, О.	9, 33	Терлецкая, Н. В.	69
Свирилова, Н.	15, 29	Тимакова, Н. И.	29, 91
Сенчилова, И. В.	26, 31	Тимофеева, Ж. В.	67
Сергеева, В.	74	Тимохина, О. Н.	42
Сергеева, Т. А.	34	Тимошик, С.	36, 36
Серебряникова, Т.	9	Тимченко, Л. В.	81
Сермяжко, Ю.	51, 59	Тихомирова, Н. Ф.	35, 90
Серова, М.	25	Тишкова, А.	10
Сибирцева, Н.	13	Ткаченко, Л. В.	55
Сидоренкова, Н. В.	41,	Точилова, И. А.	27
Сильченко, И. П.	79	Трапезникова, С.	15
Семенихина, Е.	69	Трефилова, С.	9
Синигаева, Е. Ф.	29, 91	Туловьева, А. В.	79
Синякова, С.	59	Турова, И.	12
Ситалиева, Р.	8	Торозова, О. П.	83
Ситникова, В. И.	82	Турубанова, Н. А.	77
Скарлыгина, Т.	71	Удальцова, Е. Е.	48
Скрипко, Л. И.	92		

Усова, Н. В.	43, 44, 48, 61, 91
Устюжанина, О. А.	76
Ухлина, Н. Е.	75
Филатова, Г. В.	24, 43
Филин, Д. Ю.	25, 60
Францкевич, Г.	36
Фролова, С.	11
Халявина, Н. Н.	70
Харитонова, Е.	75
Хилютич, И.	17
Хлебова, Т. М.	92
Ходыкина, И. В.	72
Холопица, Т. М.	28
Царегородцева, Н.	11
Царюк, Т.	27
Цурганова, Т.	19
Цыган, И.	51
Чайка, О. Н.	33
Чарная, С.	33
Чемоданова, Е.	10
Чернова, А. А.	55
Четверикова, Л. Н.	45
Чистякова, В. В.	82
Чугунова, Е. Н.	92
Чуйко, Д.	28, 33, 40, 43, 62, 68
Чупахина, Т. Н.	24
Шардаков, И.	89
Шевелина, Н. Г.	51
Шиндина, В. М.	38, 60
Шишова, С. В.	67
Шлямнева, Е. В.	30
Шмайло, О.	19
Шмелева, О.	37
Шуняева, О.	12
Щербакова, А.	37, 54
Щинова, А. А.	69
Эркаева, Г. Д.	37
Юдинцева, О.	64
Южакова, Л.	10
Юнда, Н. Н.	30
Яковлева, Л. Я.	69
Ярцева, К. Ю.	71
Ясевич, Т.	27, 29, 40, 58, 71, 91
Яцкевич, О. А.	82

Содержание

От составителя.....	5
Библиотеки в помощь экологическому просвещению населения: новации и достижения:	8
ЭКОвести из библиотек: из опыта работы.....	8
Проектная деятельность библиотек.....	13
Современные технологии как средство экологического воспитания.....	16
Охрана природы в экспозиции.....	17
Экологические акции.....	18
ЭКОобъединения.....	19
Методико-библиографическое сопровождение экодеятельности библиотек.....	20
Экология в сценариях:	23
<i>Беречь природы дар бесценный</i>	23
<i>Лес – богатство и краса</i>	31
<i>Волшебное царство растений</i>	34
<i>Прелестные наследники природы</i>	37
<i>Зеленая аптека</i>	40
<i>Дары природы</i>	41
<i>Соседи по планете</i>	43
<i>Заповедными тропами</i>	54
<i>Голубое украшение Земли</i>	57
<i>Времена года</i>	62
<i>Природные сокровища</i>	70
<i>Мир природы открываем с книгой</i>	72
<i>Природа в музыке и живописи</i>	78
<i>Боль Чернобыля</i>	80

<i>Время собирать мусор</i>	81
<i>Экологическое ассорти</i>	84
Послесловие.....	89
Приложение 1 Экологический календарь	90
Приложение 2 Цитаты, афоризмы о природе	92
Алфавитный указатель авторов	100
Содержание	106

*Как яблоко на блюде,
у нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
все выскрести до дна.
Не мудрено добратся
до скрытых тайников,
Разграбить все богатства
у будущих веков.*

М. Дудин



Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система г. Белогорска»

г. Белогорск, ул. Малиновского, 18

Тел: 2-72-00

E-mail: bib-sistema2009@rambler.ru

Сайт: bibliobel.ru